



ISSN: 1817-6798 (Print)

Journal of Tikrit University for Humanities

available online at: <http://www.jtuh.tu.edu.iq>**Prof. Dr. Huda Abbas Kanbar**University of Baghdad / Ibn Rushd College of
Education for Human Sciences**Inst. Maysoon Adnan Hamed**University of Baghdad / General Secretariat of
the Central LibraryMaysoon.kassim@yahoo.com

* Corresponding author: E-mail :

Huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

00967700797792

Keywords:Data base,
University Theses,
University Dissertations
Central libraries,**ARTICLE INFO****Article history:**

Received 29 Mar. 2021

Accepted 19 Apr 2021

Available online 15 Aug 2021

E-mail

journal.of.tikrit.university.of.humanities@tu.edu.iqE-mail : adxxx@tu.edu.iq

Journal of Tikrit University for Humanities

Databases of Theses and Dissertations in the Central Libraries of Iraqi Universities: Descriptive study

A B S T R A C T

The research aims at identifying the databases of Theses and dissertations and their types provided by the websites of the central libraries and Iraqi Universities, and the research sample consisted of (10 libraries), which is an intentional sample from various Iraqi public Universities in which there are postgraduate studies and distributed throughout the country.

Results of study included (60%) of the research Sample libraries provide evidence, directories, or indexes of theses and dissertations through their website. A percentage (20%) of the libraries is known in the automated index available on the library's website. A percentage (20%) does not provide any means of identification.

The study recommended design a ready-made database of letters and dissertations to be approved by libraries and universities that includes rows (records) and columns (fields) with bibliographic information or includes a download of digital content for them. The database is linked by logical and relational links, and it may be hierarchical, starting with the Ministry, then Universities, then Colleges, and after that, we reach the Theses and dissertations of the departments or versa.

© 2021 JTUH, College of Education for Human Sciences, Tikrit University

DOI: <http://dx.doi.org/10.25130/jtuh.28.8.2021.23>

قواعد البيانات للرسائل والأطاريح في المكتبات المركزية بالجامعات العراقية

دراسة وصفية

أ.د. هدى عباس قنبر / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية

المدرس. ميسون عدنان حامد / جامعة بغداد / المكتبة المركزية لجامعة بغداد

الخلاصة:

يهدف البحث التعرف على قواعد البيانات للرسائل والأطاريح وأنواعها التي توافرها المواقع الالكترونية للمكتبات المركزية والجامعات العراقية ، وتمثلت عينة البحث (10مكتبات) وهي عينة قصدية من مختلف الجامعات الحكومية العراقية التي توجد فيها دراسات عليا وموزعة على عموم القطر . وخرج البحث بعدة نتائج نذكر منها : ان نسبة (60%) من المكتبات عينة البحث توافر أدلة او كشافات أو فهارس بالرسائل

والاطاريح الجامعية عبر موقعها الالكتروني . ونسبة (20%) من المكتبات تعرف بها ضمن الفهرس الآلي المتاح عبر الموقع الالكتروني للمكتبة . ونسبة (20%) لا تتوفر فيها أي وسيلة للتعريف بها . ومن توصيات البحث : تصميم قاعدة بيانات للرسائل والاطاريح جاهزة تعتمد المكتبات والجامعات تضم صفوف (سجلات) وأعمدة (حقول) بالمعلومات البيليوغرافية أو تضم تحميلاً للمحتوى الرقمي لها . وترتبط القاعدة بروابط علاقية ومنطقية وقد تكون هرمية تبدأ من الوزارة ثم الجامعات ثم الكليات وبعدها نصل الى رسائل وأطاريح الأقسام أو العكس .

المبحث الاول (الاطار العام للبحث)

أولاً. مشكلة البحث :

تعد الرسائل الجامعية من أهم مصادر المعلومات التي تقتنيها المكتبات الأكاديمية والجامعية والتي تصل للمكتبة عن طريق الإيداع أو التبادل والإهداء من لدن طلبة الدراسات العليا (الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه) والتي من ضمن مستكمالات براءة الذمة لطلاب الدراسات العليا تسليم رسالته ورقية وإلكترونية لمكتبة الجامعة ومكتبة الكلية التي ينتسب إليها . وإن الاهتمام بالتعليم الجامعي وفتح الدراسات العليا في الأقسام والمراكز البحثية وزيادة قبول عدد الطلبة في الدراسات العليا الجامعات والكليات أدى إلى زيادة أعداد الرسائل والاطاريح التي ترد للمكتبات . والمكتبات الجامعية الأم تستقبل يومياً بمعدل (5-10) رسالة واطروحه لطلبتها فضلاً عما يصل إليها عن طريق الإهداء إلكترونياً من المكتبات المركزية للجامعات ، ولأهميتها للباحثين أخذت المكتبات توفرها للمستفيدين بأشكالها الورقية والإلكترونية وإعداد قوائم بالمعلومات الوصفية عنها ضمن الفهارس والأدلة والكشافات الالكترونية للتعريف بها أو توفير المحتوى الرقمي لها من خلال إعداد قواعد البيانات بها و إتاحتها عبر المواقع الإلكترونية للمكتبات أو الجامعات. وتكمن مشكلة البحث في السؤال الآتي :

ما قواعد البيانات الرسائل والاطاريح التي توافرها الجامعات العراقية ؟

ثانياً. أهداف البحث :

1. التعرف على قواعد البيانات للرسائل والاطاريح وأنواعها للجامعات العراقية عينة البحث .
2. التعرف على المحتوى الرقمي للرسائل والاطاريح التي تحتويها قواعد البيانات للجامعات العراقية عينة البحث .
3. التعرف على أماكن إتاحة قواعد البيانات الرسائل والاطاريح للجامعات العراقية عينة البحث.

ثالثاً. مجتمع البحث وعينته :

يمثل مجتمع البحث بالمكتبات المركزية بالجامعات العراقية ، وثم اختيار منهم (10مكتبات) عينة قصدية من مختلف الجامعات الحكومية العراقية التي توجد فيها دراسات عليا وموزعة على عموم القطر

، وتمثلت بالمكتبات المركزية للجامعات (بغداد، والمستنصرية ، وبابل، والكوفة ، والبصرة ، والموصل ، والقادسية ، والأنبار ، وتكريت ، وديالى).

رابعاً . منهج البحث :

يمثل منهج البحث بالمنهج الوصفي لقواعد البيانات للرسائل والاطاريح في المكتبات والجامعات العراقية عينة البحث .

خامساً . الدراسات السابقة :

1- دراسة قاسم ، ميسون عدنان حامد (2005) ، تهدف هذه الدراسة إلى تقويم عملية الاسترجاع الآلي للرسائل الجامعية والاطاريح في المكتبة المركزية لجامعة بغداد، وللتعرف على المشكلات والصعوبات التي تعترض المستفيدين من هذه الوحدة، ومن ثم عمل على تحسين أداء هذه العملية محاولة لدعمها بالطرائق العلمية الحديثة وصولاً بها إلى أفضل المستويات المطلوبة. ومن أهم النتائج :

– إنَّ عملية التحليل الموضوعي التي تجري في وحدة الإجراءات الفنية وهي غير كفاء فكثير من رؤوس الموضوعات المستخدمة غير مناسبة وغير صحيحة ولم تصنع طبقاً لقواعد رؤوس الموضوعات إذ أظهرت الدراسة أن نسبة 30% من الرسائل والاطاريح غير المسترجعة كان بسبب الأخطاء في رؤوس الموضوعات.

– من معوقات الاسترجاع وجود خلل في الإجراءات الفنية الخاصة بالرسائل والاطاريح الجامعية فهناك نسبة 48% من الفهارس على الرغم من وجودها على الرف بسبب بطء عملية الفهرسة والتصنيف وبطء عملية إعداد البطاقات لهذه المواد وإدخالها في الفهارس⁽¹⁾.

2- دراسة العبيدي ، فاطمة داود حسين (2009) . تهدف هذه الدراسة إلى تطبيق استراتيجية مبسطة قائمة على سلسلة من الخطوات المنطقية واتباع البناء والاختيار في بناء المكتبات الرقمية ، بالاعتماد على معايير موحدة لطريقة توزيع النص الرقمي تمَّ اختيار الأسلوب الأمثل لإتاحة باستخدام البرامج المناسبة ، وصولاً إلى قياس مستوى الجودة لتحقيق أفضل استثمار للمعلومات الرقمية واختيرت هذه الاستراتيجية في بناء نموذج لمكتبة رقمية بالرسائل الجامعية بالإفادة من مجاميع الأقراص المدمجة التي يحتوي كلٌّ منها على النصوص الكاملة للرسائل الجامعية المنجزة في الجامعات العراقية ، ولقد اتبعت الدراسة المنهج التجريبي واعتمدت على أدوات المقابلة والاستبانة والملاحظة والاختبار للحصول على النتائج التي كان من أهمها :

– ضعف مستوى الإفادة من مجاميع الأقراص المدمجة المنجزة في المكتبات المشمولة بالبحث .

– بالتطبيق العملي تبين أن محرك البحث Genisis مناسب لبناء المكتبات الرقمية التي تحتوي على بيانات باللغة العربية وباللغة الإنكليزية ولغات أخرى⁽²⁾.

مكانة الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة :

تهدف الدراسة الحالية التعرف على قواعد الرسائل والاطاريح التي توافرها المكتبات المركزية في الجامعات العراقية والمحتوى الرقمي لها وأماكن اتاحتها والتي لم تتناولها أي من الدراسات السابقة بحسب علم الباحثين .

المبحث الثاني (الاطار النظري للبحث)

أولاً. تعريف المكتبة الجامعية :

لقد كانت النظرة للمكتبة الجامعية سابقاً بالتحديد قبل الحرب العالمية الثانية هي نظرة تقليدية فهي عبارة عن مخزن للكتب والوثائق العلمية ووظيفتها الرئيسة جمع المصادر المختلفة وتلبية متطلبات العمل الفني فقط. . وأما خدمة المستفيد فكانت ثانوية . (3)

وبعد الحرب العالمية الثانية تغيرت النظرة للمكتبة الجامعية وأخذت مساراً آخر فقد عرفها جلفاند "أن المكتبة الجامعية ليست مجرد مخزن للكتب والمواد المكتبية الأخرى، وإنما هي مؤسسة تعليمية - ثقافية - تربية تؤدي رسالة مهمة في المجتمع، والمجتمع الخارجي عامة، وليس من المبالغة القول بأن مهمة المكتبي لا تقتصر على إعارة المواد الثقافية وإنما هو التوجيه والإرشاد في البحث والدراسة، إذ تقوم المكتبة الجامعية بدور مهم في العملية التعليمية في الجامعة فهي المصدر الرئيس للمعلومات لكل من الطالب والباحث وعضو الهيئة التدريسية وهي محور التفاعل الايجابي بين هذه العناصر الثلاثة للوصول الى المستوى العلمي المطلوب (4).

وتعرف المكتبة الأكاديمية أنها تلك المكتبة أو مجموعة المكتبات التي تنشأ وتمول وتدار من لدن الجامعات أو الكليات أو المعاهد التعليم المختلفة وذلك لتقديم المعلومات والخدمات المختلفة للمجتمع الأكاديمي ومنها:

1. المكتبة الرئيسة أو المركزية التابعة للجامعة.

2. المكتبات الفرعية للكليات والجامعات والتي تلحق بالأقسام التابعة للجامعة أو الكلية .

وقد طوّرت هذه المؤسسات خدماتها لتصبح شبكات للمكتبات كما هو الحال في بعض الجامعات البريطانية مثل جامعات كامبريدج ولندن وأكسفورد إذ يكفي أن نعرف ان إحدى جامعات ولاية أوهايو قد طوّرت أشهر شبكات المكتبات في أمريكا وهي شبكة المكتبات الحوسبة على الخط المباشر (OCLC online). (5)

وتعرف الباحثان المكتبة الجامعية في ظل التقنيات الحديثة بأنها مؤسسة أكاديمية تسعى إلى تقديم خدمات معلومات متنوعة تقليدية وإلكترونية للباحثين من داخل الجامعة وخارجها .

ثانياً. تعريف قواعد البيانات :

تعرف قواعد البيانات بأنها " مجموعة من المعلومات أو البيانات المتصلة ذات العلاقة المتبادلة فيها والمخزنة بطريقة نموذجية ودون تكرار، وأهم ما يميز هذه المعلومات انها تخزن وتعالج بطريقة تحقق نوعاً من الاستقلالية عن البرامج التي تقوم باستخدامها فتحقق نوعاً من المرونة في التطوير وإعادة الهيكلة مع تقادم النظام، ومن أمثلة قواعد البيانات نظام التسجيل، وقد يتضمن مجموعة من السجلات مثل سجلات الطلبة وسجلات المدرسين والمواد ويدير قاعدة البيانات عادة نظام يدعى نظام إدارة قواعد البيانات" (6).

كما تعرف قاعدة البيانات بأنها "مجموعة كبيرة من البيانات ذات العلاقة نظمت ورتبت في عدد من ملفات البيانات المرتبطة ببعضها البعض لتشكل بذلك مستودعاً إلكترونياً للبيانات" (7).

وتعرف الباحثان قواعد البيانات بأنها مجموعة من البيانات والمعلومات الرقمية المبرمجة بعلاقة منطقية التي تتيح معالجة واسترجاعه .

ثالثاً. أهمية قواعد البيانات :

1. اقتصادية وهيكلية بدلاً من التمسك بتنظيم هيكلي مركزي للمؤسسة ومركز معلومات مركزي يمكن توزيع عبء العمل على مواقع متعددة مما يسهل الوصول للمعلومات وبسرعة اذا تمّ التوزيع للبيانات بحسب التنظيم الوظيفي .
2. قابلية الدمج والربط بين قواعد البيانات المختلفة العاملة حالياً مما يسهل وسائل الاتصال ونقل المعلومة آلياً بواسطة الحواسيب.
3. سهولة الربط والتوسع المستقبلي ولاسيما بين قواعد البيانات القديمة والجديدة للمؤسسة (8).
4. تقليل تكلفة الاتصالات ونقل المعلومات فعند استخدام المعالجة البيانية فان كلّ فرع يحوي البيانات الخاصة به ويعالج تلك البيانات محلياً عندها تقلّ الحاجة الى نقل البيانات، ومعالجة البيانات والمعلومات بين المراكز المختلفة.
5. زيادة اداء النظام فعند توزيع البيانات والمعالجة تزداد السرعة وتقل الحاجة الى الاتصالات مما يزيد الاداء لأن كلّ فرع في التوزيع يحتفظ بالبيانات الخاصة به.
6. زيادة الثقة بالنظام فعندما تستخدم المعالجة في توزيع البيانات مثلاً لأحد البنوك بين الأفرع الاخرى، فان تعطيل المركز أو اي فرع من الفروع الاخرى مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ هذا يعتمد على هيكلية التوزيع (9) .

وتكمن الأهمية العامة من تصميم قواعد البيانات :

- 1- **الاستقلال المحلي:** في بيئة البيانات تتكون من عدة اجزاء فانه يجب الاحتفاظ بقدر من الاستقلال الذاتي لكل قاعدة بيانات مشاركة. أي أنّ كلّ موقع يستطيع تحديد مدى مشاركته بتوزيع البيانات

ودرجة التشاركية مع الآخرين وله السيطرة فعليه دون غيره على العمليات التي تنفذ ضمن موقعه (10).

2- **عدم الاعتماد به على موقع مركزي** : وهو وجود قدر كافٍ من مقومات العمل والمعالجة المحلية من دون الاعتماد الكلي على موقع مركزي واحد خوفاً من تعطيل المركز الذي سيؤدي لتعطيل جميع الأفرع الأخرى.

3- **استمرارية العمل** : أي أنّ النظام على درجة عالية من الكفاية و يسعى لتقليل الاعطال الى أقل درجة ممكنة.

4- **استقلالية الموقع** : يجب أن يشعر المستخدم النهائي بأنه يتعامل مع قاعدة بيانات واحدة او متكاملة من دون عبء فشغاله في البحث عن الموقع وتحديد مكان المعلومات أو تتبعها ، و انما يجب أن يتكفل تصميم النظام الجديد بإدارة المواقع. عندها يشعر المستخدم وهمياً أنه يتعامل مع قاعدة بيانات مركزية. (11)

رابعاً. أنواع قواعد البيانات :

1- **قواعد البيانات البيلوغرافية**: وهي قواعد البيانات الأكثر استخداماً في المكتبات ومراكز المعلومات، أذ تشتمل على البيانات الأساسية التي تعكس الفهرسة الوصفية والموضوعية والكشافات والمستخلصات لمصادر المعلومات، فهي لا تقود الى المعلومات مباشرة بل تعرفه بما هو منشور ومتوافر من مصادر عن المجال الذي يبحث فيه ويفتش عنه ومن نماذج مثل هذه قواعد البيانات قاعدة مدلاين (Medline) الطبية .

2- **القواعد الرقمية والاحصائية** : هناك المئات من عنوانات قواعد البيانات سواءً أكانت على الخط المباشر أم على الاقراص المدمجة، والتي تشتمل على احصاءات سكانية أو احصاءات متنوعة أخرى، يحتاج الباحثون الى الرجوع اليها، ومن امثلتها الكتاب الاحصائي للأمم المتحدة والذي يضم بيانات إحصائية عن أكثر من (200) دولة ومنطقة في العالم (12) .

3- **قواعد البيانات ذات النصوص الكاملة** : هناك المئات من قواعد البيانات ذات النصوص الكاملة في الكتب والنصوص الكاملة في الدوريات، وهذا العدد في تزايد مستمر ومن أمثلتها مكتبة المستقبل (Library of the Future) الذي يشتمل على النصوص الكاملة في موضوعات تاريخية، وثقافية وأدبية ودينية مثل مؤلفات شكسبير وتولستوي وبلاتو ومور... الخ. ، وهناك قاعدة بيانات لأفضل الشعراء العالميين (The World best poetry) والتي تشتمل على نصوص كاملة للشعر والنقد الخاص بنحو ثلاثة آلاف قصيدة تعود الى مئتي شاعرة. وكذلك عدة مئات من العروض والنقد والمقالات وسيرة حياة كل من هؤلاء الشعراء (13).

خامساً. تعريف الرسائل والاطاريح الجامعية :

الرسائل جمع الرسالة ، وعرفت الرسالة في معجم المعاني الجامع هي الكتاب الذي يشتمل على قليل من المسائل وتكون في موضوع واحد . والرسالة تمثل بحث مبتكر يقدمه الطالب الجامعي لنيل شهادة عليا (14) .

وتعرف الباحثان الرسالة الجامعية بأنها دراسة بحثية متكاملة في موضوع محدد وفق منهجية علمية تضم اضافة معلومات جديدة تقدم لنيل شهادة الماجستير .

اما الاطاريح جمع اطروحة ، وعرفت في معجم المعاني الجامع الاطروحة ما يطرح واطروحة في علم كذا ، تأليف في موضوع علمي او ادبي ومناقشته بمنهج جديد ، وهو ما يقدم لنيل شهادة الدكتوراه (15) .

وتعرف الباحثان الأطروحة الجامعية : بأنها دراسة متكاملة في موضوع محدد على وفق منهجية علمية تضم إضافة معلومات جديدة تقدم لنيل شهادة الدكتوراه .

وعرفت رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه بأنها نشرة علمية تتضمن معلومات مقدمة لأول مرة (16) . وانها حصيلة جهد علمي قام به أحد طلبة الدراسات العليا للحصول على درجة جامعية معينة (17) ، وهي وثيقة تمثل بحث المؤلف ونتائجه والمقدمة من لدنه لدعم رسالته في طلب الحصول على درجة علمية أو مؤهل مهني (18) . وتعدّ الرسائل والأطاريح الجامعية التي تتم في إطار إتمام متطلبات الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه وهي جزء مهم من البحث العلمي الجامعي وحلقة من حلقاته تعدّ كلّ من الرسائل والأطروحات وثائق رسمية غرضها تدوين نتائج استقصاء مشكلة بحثية متخصصة أو الإجابة عن سؤال محدد بطريقة منظمة وأسلوب متعارف عليه بالاعتماد على منهج (19) .

وتعرف الباحثان الرسائل والاطاريح الجامعية بأنها مطبوعات تمثل دراسات يقوم بإعدادها طلبة الدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه تحت إشراف أساتذة متخصصين ، ويجب أن تحتوي على أصالة وابتكار للمعلومات .

سادساً. انواع الرسائل والاطاريح الجامعية:

هناك انواع وتصانيف للبحوث العلمية ، قد تكون على مستوى الدبلوم والدبلوم العالي او قد تكون الدرجة للماجستير أو درجة الدكتوراه، وتختلف تسميتها باللغة الانكليزية من مكان الى آخر إذ تسمى رسالة الدكتوراه في بريطانيا (Thesis) بينما الاسم الاكثر استخداماً في الولايات المتحدة الامريكية هو (Dissertation) فالمعايير والمواصفات والشروط التي تضعها الجامعة على الرسالة أو الاطروحة من حيث اختيار الموضوع والحكم على أهمية الأمور ستجعل من الطالب أكثر جدية في اعداد الرسالة أو الاطروحة وي بذل جهداً أكبر، الامر الذي سينعكس على كفاية الرسالة والاطروحة لاحقاً ، وكما هو معروف فإن الكثير من هذه الرسائل والاطاريح يجد طريقه الى منافذ النشر لاحقاً سواء تمّ نشر الرسالة

أو الاطروحة بشكل كامل أو للأجزاء المهمة منها وأنَّ عملية النشر هذه ستضفي على هذا العمل العلمي أهمية خاصة (20) .

سابعاً . أهمية الرسائل والأطاريح الجامعية :

ان للرسائل والأطاريح الجامعية أهمية خاصة في البحث العلمي، فهي من الوثائق المهمة التي يحتاجها الباحثون في موضوعاتهم، وذلك لأنها أوعية لنقل المعلومات الأولية التي تتناول في العادة موضوعات حديثة لم يسبق أن تمَّ التطرق إليها بدرجة التفصيل والتعمق نفسها في أوعية نقل المعلومات الأخرى فهي تمثل جهداً علمياً أصيلاً.

وتختلف أهمية الرسالة الجامعية من حيث كونها اسهاماً علمياً متميزاً تبعاً للمستوى الذي تعد فيه ومما لاشك فيه أنَّ رسائل الدكتوراه تسهم إسهاماً أكثر فاعلية من رسائل الماجستير على اعتبار أنَّ طالب الدكتوراه قد اكتسب من الخبرة ما يؤهله لإنجاز أطروحته (21) .

وتكمن أهمية الرسائل والأطاريح الجامعية لكونها تمتاز بالآتي (22):

- 1- تتوافر بأعداد محددة في المكتبات الجامعية والمؤسسات الأكاديمية الأهلية والحكومية والمكتبات الوطنية .
- 2- يعدها طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في الجامعات والكليات والمعاهد والمراكز البحثية .
- 3- تتوافر بالشكل الورقي والإلكتروني .
- 4- تكون بحجم واحد بحجم الورقة A4 (297 × 210) مم .

ثامناً . قواعد البيانات للرسائل والأطاريح في المكتبات الجامعية :

تقدم خدمة الرسائل والأطاريح في المكتبات التابعة للجامعات والمؤسسات الأكاديمية والعلمية التي فيها دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) فضلاً عن وجودها في المكتبات الوطنية كونها مركز ايداع لها فضلاً عن الكتب والمصادر الأخرى ، ووجودها في بعض مكتبات المؤسسات الحكومية والأهلية التي تقتنيها على سبيل التعاون العلمي أو التبادل مع الجامعات لفائدة روادها أو تصل إليها عن طريق الاهداء .

و ترى الباحثان من خدمات المعلومات التي تقدمها المكتبات الجامعية هي خدمة الرسائل والأطاريح بإشكال مختلفة ، وتتمثل بالآتي :

- 1- توافر معلومات وصفية عنها في الفهرس البطاقي أو الفهرس الإلكتروني للمكتبة .
- 2- توافر الرسائل والأطاريح بمحتواها الورقي والإلكتروني وجعلها في متناول الباحثين في قسم خاص بها داخل المكتبة .
- 3- اعداد قاعدة بيانات بالمحتوى الرقمي للرسائل والأطاريح وإتاحتها للباحثين من خلال الموقع الإلكتروني للمكتبة أو الجامعة .

وتوافر العديد من المكتبات الجامعية العربية والاجنبية عبر المواقع الألكترونية لها قواعد البيانات للرسائل والأطاريح بنوعها قواعد البيليوغرافية ، والقواعد ذات النصوص المتكاملة ،وتوافر جامعة كامبريدج قاعدة بيانات (IDiscover Cambridge Libraries Collections) تحتوي على رسائل وأطروحات الجامعة المعتمدة منذ عام 1970 . و تحتفظ مكتبة الجامعة على غرفة خاصة لقراءة جميع الرسائل والأطاريح التي تمت الموافقة عليها قبل عام 1970. و قاعدة (DART European E- Theses) وهي قاعدة قابلة للبحث بالكامل للنصوص الكاملة للأطاريح والمتاحة مجاناً للتنزيل من مجموعة من مكتبات الجامعات الأوروبية . وقاعدة (Electronic Theses online Service) هي خدمة تديرها المكتبة البريطانية إذ يمكن تحميل أطاريح الدكتوراه المرقمنة من عدد مختار من الجامعات المشاركة بعد أن يتم طلبها مجاناً ، وإما الأطاريح غير المرقمنة الورقية يجب على الباحث تسداد تكلفة الحصول عليها . و قاعدة (The London School of Economics Theses Online) تمثل الأرشيف المؤسسي لأطاريح الدكتوراه في كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية، ويحتوي على النصوص الكاملة من أطاريح الدكتوراه للكلية. ويمكن تنزيلها مجاناً منذ نهاية عام 2011. و أرشيف أبحاث جامعة أكسفورد (Oxford University Research Archive) يمثل قاعدة بيانات للمنشورات البحثية من جامعة أكسفورد . وتحتوي على مجموعة متزايدة من النسخ الرقمية لأطاريح أكسفورد الناجحة المقدمة كجزء من جوائز درجة البحث. وقاعدة بروكويست للرسائل والأطاريح العلمية العالمية (ProQuest LibGuides) والتي تُعد الأكثر شمولاً في العالم للرسائل والأطاريح الجامعية من جميع أنحاء العالم من عام 1861 الى الوقت الحاضر، و تحتوي القاعدة على مليون رسالة وأطروحة نصية كاملة متاحة للتنزيل بتنسيق pdf. وهناك رسوم لطلبها من هذا المصدر تُدفع عبر الإنترنت.⁽²³⁾. ويعد مشروع (Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal) التي طورته مؤسسة (Fundação para a Computação Científica Nacional) للحوسبة العلمية الوطنية بالتعاون مع جامعة (University of Minho) البرتغالية نقطة دخول واحدة للبحث واستدعاء المحتوى الرقمي للعديد من الاصدارات العلمية والتي منها الرسائل والأطاريح المتوفرة في (289) مستودع رقمي للجامعات البرتغالية ⁽²⁴⁾. ويعد موقع (Open Access Theses and Dissertations) من المواقع المهمة التي يزود الباحث بالمعلومات الوصفية والمستخلص حول الرسائل والأطاريح للخريجين من أكثر من 1100 كلية وجامعة ومؤسسة بحثية في الهند ، فرنسا ، ألمانيا ، اليونان ، المجر ، أيسلندا ، إندونيسيا ، أيرلندا...⁽²⁵⁾.

وتوافر الشركة السعودية (دار المنظومة) قاعدة متخصصة في الرسائل والأطاريح الجامعية العربية يصل إلى أكثر من (150.000) رسالة علمية قسم منها تم إتاحتها بالنص الكامل (103,000) رسالة ، بينما بقية الرسائل يتم عرض المستخلصات الخاصة بها مع الصفحات الأولى منها فقط بحسب النظام

المسموح به. وتوافر الشركة أيضاً قاعدة الكشف لتسجيل والرسائل والاطاريح والهدف منها التحقق من اصالة موضوعات الرسائل الجامعية

واصدار تقرير موجه للكلية والأقسام العلمية يشمل قائمة بجميع الموضوعات المشابهة الموجودة ضمن القاعدة حسب الكلمات المفتاحية المستخدمة في عملية البحث .⁽²⁶⁾

وتوافر شبكة اتحاد الجامعات المصرية قاعدة بيانات بمقتنيات (42) جامعة ومؤسسة اكااديمية مصرية وتوافر إمكانية البحث عن الرسائل والأطاريح الجامعية لها وتزود الباحث بمعلومات ببلوغرافية مع مستخلص عنها مع تحديد أماكن وجودها⁽²⁷⁾

ويشتمل موقع (مكتبة الجامعة الاردنية : الرسائل الجامعية بالنص الكامل) على دليل بالرسائل الجامعية مع اتاحة البحث الآلي للرسائل الجامعية كاملة النص لاكثر من (14) ألف رسالة جامعية , ويمكن الوصول إلى مستخلص الرسالة أو نصها كاملاً⁽²⁸⁾ . ولجامعة وهران محرك بحث باطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير (4483) رسالة وأطروحة المؤلفة باللغة العربية والفرنسية التي تم مناقشتها في الجامعة⁽²⁹⁾ .

وأعد مركز المعلومات الرقمية التابع للعتبة العباسية المقدمة (المستودع الرقمي العراقي للاطاريح والرسائل الجامعية) النسخة التجريبية الذي يمثل قاعدة رقمية بالمعلومات البليوغرافية عن (84000) رسالة في مختلف الاختصاصات الانسانية والعلمية والتي تم مناقشتها في الجامعات العراقية.⁽³⁰⁾ وبجهود شخصية من مجموعة الباحثين العراقيين في تخصصات مختلفة أعدوا قاعدة بيانات بعنوان (بنك الرسائل والاطاريح الجامعية العراقية) غايتهم مساعد الباحثين في توافر الرسائل والأطاريح المطلوبة من الجامعات العراقية.⁽³¹⁾

المبحث الثالث (الاطار العملي للبحث)

اجراءات البحث :

تمّ الدخول للمواقع الالكترونية للمكتبات المركزية ومواقع الجامعات العراقية والتعرف على قواعد البيانات للرسائل والاطاريح المتاحة خلال المدة الزمنية 14-2 ولغاية 19-3-2021 وتسجيل البيانات عن القواعد الموجودة عبرها والاطلاع على المحتوى الرقمي لها . والملحق (1) يوضح جامعات عينة البحث و المواقع الالكترونية لها وتاريخ الدخول والاطلاع عليها .

وفيما يأتي بيان قواعد البيانات لكل من الجامعات عينة البحث الملحق (1) ومكتباتها المركزية .

أولاً. المكتبة المركزية في جامعة بغداد :

يضم الفهرس الالكتروني للمكتبة المركزية في الجامعة قاعدة ببلوغرافية تحتوي قيود بالرسائل والأطاريح الالكترونية (8251 رسالة ، 781 اطروحة) لغاية 2021/3/14 ، والبيانات التي توافرها (

وتجدر الإشارة الى أنَّ المكتبة المركزية للجامعة تُعدُّ مركز ايداع للاتاريح والرسائل الجامعية العراقية منذ عام 1995 عند صدر قرار وزاري بضرورة ايداع نسختين من كلّ أطروحة في المكتبة المركزية لجامعة بغداد بالنسبة لطلبة الجامعة وايداع نسخة واحدة من اطروحات طلبة الجامعات الاخرى . ومنذ ذلك الوقت بدأت المكتبة باستلام الاطاريح والرسائل الجامعية الصادرة من الجامعات العراقية كافة والتخصصات العلمية كافة وباللغتين العربية والاجنبية وتشمل رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه وبحوث الدبلوم العالي .

- 1- كلية العلوم توافر قاعدة بالمحتوى الرقمي الكامل الرسائل والأطاريح لطلبة الكلية مصنفة بحسب القسم والشهادة والسنة. والشكل (1) يمثل صورة من القاعدة .
- 2- كلية العلوم الاسلامية توافر قاعدة ببليوغرافية بالرسائل والاطاريح مقسمة بحسب اقسام الكلية.
- 3- كلية الآداب توافر قائمة بالرسائل والاطاريح بشكل PPT .
- 4- كلية التربية ابن رشد توافر كشاف بالرسائل والاطاريح بشكل PDF .
- 5- كلية العلوم السياسية توافر قائمة بأسماء الخرجين والمقبولين بالدراسات العليا في الكلية.



521

ثانياً. المكتبة المركزية في الجامعة المستنصرية :

يضم الفهرس الالكتروني للمكتبة المركزية في الجامعة قاعدة ببليوغرافية بالرسائل الالكترونية تحتوي على (36856 قيد) وقاعدة للرسائل الورقية تحتوي على (38188 قيد) لغاية 2021/3/14 ، والبيانات التي توفرها عنها هي (العنوان ، واسم الطالب ، والجامعة ، والكلية ، والقسم ، والسنة ، والشهادة ، والملاحظات) .

ويوفر الموقع الالكتروني للجامعة المستنصرية قاعدة ببليوغرافية بالرسائل والاطاريح التي وصلت لمكتبة الجامعة ، والبيانات التي توفرها القاعدة هي (العنوان ، واسم الباحث ، والقسم ، والمرحلة ، والسنة) ، و تحتوي القاعدة على (5881) أطروحة ورسالة جامعية لغاية 2021/3/14 ، والشكل (2) يمثل صورة للقاعدة .



الشكل (2) صورة من قاعدة الرسائل والأطاريح / الجامعة المستنصرية

ثالثاً. المكتبة المركزية في جامعة الكوفة :

لا يوجد فهرس الكتروني او دليل بالرسائل والأطاريح عبر موقع المكتبة ، وتوافر الجامعة عبر موقعها الالكتروني قاعدة بيانات ببليوغرافية بالرسائل والاطاريح بعنوان(فهرست الاطاريح) مع مستخلص بشكل PDF لكل منها تضم (1000 قيد) لغاية 2021 /3/17 ، والبيانات التي توافرها عنها هي : (عنوان الرسالة ، والشهادة ، واسم الطالب ، والجامعة ، والاختصاص العام الاختصاص الدقيق، والمشرّف ، والتحميل لمستخلص الرسالة) وامكانية فرز نتائج البحث هجائياً بحسب البيانات التي توافرها. والشكل (3) يمثل صورة لموقع الدليل.

الاسم	المؤلف	المجلة	السنة	العنوان	الرقم
1	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	1
2	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	2
3	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	3
4	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	4
5	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	5
6	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	6
7	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	7
8	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	8
9	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	9
10	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	10

الشكل (3) يمثل صورة فهرست الاطاريح / موقع جامعة الكوفة

رابعاً. المكتبة المركزية لجامعة البصرة :

ان الفهرس الآلي للمكتبة غير متاح عبر موقعها على الرغم من أنه يضم تسجيلات للاطاريح والرسائل الجامعية أكثر من (9000) أطروحة ورسالة جامعية باللغة العربية و (2500) باللغة الانكليزية لغاية 2021 / 3/17 ، ويمكن للقارئ أو المستفيد من التعرف عليها واعارتها عند زيارة المكتبة والبحث في الفهرس الآلي أو الفهرس البطاقي الموجود فيها. وقد تم توثيق الوحدة بأكملها وإرسال نسخة منها إلى الوزارة كما تم إدخال الجزء الأكبر من الرسائل عبر موقع الوزارة.

وكذلك عبر موقع الجامعة توافر روابط لقواعد بيانات بليوغرافية (اطاريح الدكتوراه ، ورسائل الماجستير، ودليل الرسائل والاطاريح) ، وعند الدخول لم تسجل أي رسالة أو أطروحة جامعية فيها. ومن كليات الجامعة كلية الدراسات العليا توافر عبر موقعها قاعدة بيانات بالرسائل والاطاريح ، وان البيانات التي توفرها هي (نوع الدراسة ، اسم الطالب الرباعي ، الكلية) ومع إمكانية فرزها هجائياً بحسب هذه البيانات .والشكل (4) يمثل صورة للقاعدة .

الاسم	المؤلف	المجلة	السنة	العنوان	الرقم
1	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	1
2	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	2
3	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	3
4	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	4
5	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	5
6	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	6
7	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	7
8	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	8
9	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	9
10	محمد علي محمد	مجلة جامعة الكوفة	2017	تأثير استخدام الانترنت في التعلم الإلكتروني	10

الشكل (4) يمثل صورة لموقع قاعدة الرسائل والاطاريح / جامعة البصرة

خامساً. المكتبة المركزية في جامعة الموصل :

يوفر الموقع الالكتروني للمكتبة قوائم بالرسائل والاطاريح لجامعة الموصل بشكل PDF بعنوان (فهرس رسائل والاطاريح جامعة الموصل الورقية والالكترونية ، وفهرس رسائل والاطاريح الجامعات العراقية والعربية) والمعلومات التي توافرها (اسم الطالب ، وعنوان الاطروحة ، واسم المشرف ، والشهادة ، والسنة ، والتخصص) . والشكل(5) يمثل صورة للفهرس. وأن الموقع الالكتروني للجامعة لا يوفر أي قاعدة بيانات بالرسائل والاطاريح الجامعية .



الشكل(5) يمثل صورة فهرس الرسائل والاطاريح / جامعة الموصل

سادساً. المكتبة المركزية في جامعة بابل:

توافر المكتبة عبر موقع الجامعة دليل الاطاريح والرسائل الجامعية ضمن قاعدة بيانات بيبليوغرافية تحتوي على (3967 قيد) لغاية 2021 /3/18 والبيانات التي توافرها هي (العنوان ، واسم المؤلف ، وكلمات ضمن خلاصة الاطروحة او الرسالة ، والملاحظات ، والتوثيق ، ورقم الارشفة ، و سنة النشر) ، و يوفر امكانية البحث ضمن العنوان واسم المؤلف و الكلمات الواردة ضمن الخلاصة. والشكل (6) يمثل صورة لموقع الدليل .



الشكل (6) يمثل صورة لموقع دليل الاطاريح والرسائل الجامعية / جامعة بابل

سابعاً. المكتبة المركزية في جامعة القادسية :

ويوافر موقع الجامعة دليل بالرسائل والاطاريح لكليات الجامعة ضمن قاعدة بيانات ببليوغرافية تحتوي (650 قيد) لغاية 18 / 3 / 2021 ، ومقسم الى (الادارة والاقتصاد ، والفيزياء ، الحاسوب والرياضيات ، وعلوم الحياة ، والتاريخ ، والآداب) والبيانات التي توفرها (الاختصاص ، والعنوان ، واسم الباحث ، وعنوان الاطروحة ، واسم المشرف، والسنة ، والشهادة) .

توافر الامانة العامة للمكتبة المركزية للجامعة قاعدة بيانات وصفية مع المستخلص للرسائل والاطاريح الموسوم بـ (المنصة العلمية لجامعة الانبار /الرسائل والاطاريح) ، و بيانات القاعدة هي (اسم المشرف ، واسم الطالب ، والاختصاص العام ، وعنوان الرسالة أو الاطروحة ، وسنة النشر ، وتحميل الخلاصة) . وعند تحميل المستخلص يظهر نموذج الشكل (8) يضم بيانات وصفية عن الرسالة او الاطروحة فضلا عن ذلك البيانات السابقة يحوى على (الجامعة ، والكلية ، والقسم ، وطبيعة البحث ، والجهة المستفيدة ، والشهادة ، والاختصاص العام ، والاختصاص الدقيق، واسم المشرف ، والدرجة العلمية ، والشهادة ، ومكان العمل ، والكلمات المفتاحية والمستخلص) .

الجامعة	الكلية	القسم
الانبار	الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد
عنوان الرسالة (المطروحة)	طبيعة البحث (نظري ، عملي)	الجهة المستفيدة
أثر التحرير المالي في النمو الاقتصادي تجارب اقطار عربية مختارة		
اسم الطالب/ الطالبة		
وضاح عايد عبد حمد الراوي		
سنة الإصدار (الرسالة، المطروحة)	الشهادة	الاختصاص العام
٢٠١٥	المجستير	الاقتصاد
اسم المترقب	الدرجة العلمية	مكان العمل
سعيد علي محمد	دكتور	الإدارة والاقتصاد - الانبار
البيانات الشخصية الخاصة		
المستخلص - Abstract		
يهدف هذا البحث الى بيان أثر تحرير للملاخ المالي في النمو الاقتصادي في كل من العراق		

الشكل (8) نموذج معلومات وصفية لاطروحة دكتوراه / جامعة الانبار

وتوافر المكتبة دليل الرسائل والاطاريح الالكترونية ضمن التخصصات الانسانية والعلمية بشكل PDF .
ويوفر موقع الجامعة خدمة تزويد الرسائل والاطاريح الالكترونية للمكتبة عن طريق ملء استمارة
كوكال الالكترونية Google Forms ويتم اعلام المستفيد وتزويده بالرسالة أو الاطروحة عن طريق ايميل
المرسل، والاستمارة هي : <https://forms.gle/s77HNkaKrMnBn4t89>

تاسعاً. المكتبة المركزية في جامعة تكريت :

يوفر موقع المكتبة فهارس رسائل وأطاريح الجامعة بشكل (PDF, Word) مصنف في (20) موضوع
علمي ضمن جدول يضمن بيانات وصفية فقط عنها وهي (اسم الباحث ، والشهادة ، والسنة ، والعنوان
، والاختصاص الدقيق ، واسم المشرف). والشكل (9) يمثل صورة لموقع للفهرس.



الشكل (9) يمثل صورة لفهارس رسائل وأطاريح جامعة تكريت

وكذلك يوفر موقع الجامعة دليل بالرسائل والاطاريح التي نوقشت في الجامعة ضمن قاعدة بيانات ببليوغرافية تضم (العنوان وعدد الزيارات) وعند التأشير على العنوان تتوافر بيانات عن الرسالة أو الأطروحة هي (العنوان ، واسم الباحث ، واسم المشرف، والسنة) ثم تحميل المستخلص لكل رسالة مع غلاف الرسالة . وتحتوي القاعدة على (150) أطروحة ورسالة لغاية 2021/3/19 . ويوفر الموقع أيضاً دليل بالرسائل واطاريح الجامعات العراقية ضمن قاعدة بيانات توفر بيانات عنها وهي (اسم الباحث ، الشهادة ، السنة ، الجامعة ، العنوان) .

عاشراً. المكتبة المركزية لجامعة ديالى :

يوفر موقع المكتبة المركزية للجامعة فهرس الرسائل والأطاريح الورقية والالكترونية قوائم بشكل PPT مصنفة بحسب كليات وأقسام الجامعة الى (22تخصص) التي يمكن طلبها الكترونياً من خلال خدمة اطلب رسالة الكترونياً أو الحصول عن طريق زيارة المكتبة . وتوافر المكتبة عبر موقعها نشرة المستخلصات الرسائل بشكل PDF للسنوات 2017 / 2020 .

وتجدر الاشارة الى كلية العلوم للجامعة توافر قاعدة بيانات بالمحتوى الرقمي للنصوص الكاملة للرسائل والاطاريح عبر موقعها الالكتروني ضمن تخصصات الكلية (الفيزياء ، وعلوم الحياة ، والكيمياء، والحاسوب والرياضيات ، وجيولوجيا النفط والمعادن) من خلال رابط الدراسات العليا . والشكل (10) يمثل صورة لموقع قاعدة بيانات رسائل الماجستير للكلية .

الترتيب	العنوان	اسم الكاتب	اسم المشرف	التخصص
1	Synthesis and characterization of inorganic -Polymer hybrid nanostructures for sensing applications	أ.م.د. نجاد علي باقر	أ.م.د. نجاد علي باقر	كيمياء
2	Synthesis and studying the structural, electrical and magnetic properties of substituted cobalt ferrite nanoparticles	أ.م.د. نجاد علي باقر	أ.م.د. نجاد علي باقر	كيمياء
3	Structural, electrical and Optical Properties of Synthesized Ferrite HPa/PVDF nanocomposite	أ.م.د. نجاد علي باقر	أ.م.د. نجاد علي باقر	كيمياء

الشكل (10) يمثل صورة لقاعدة البيانات للماجستير / جامعة ديالى كلية العلوم

المبحث الرابع (النتائج والتوصيات)

أولاً . نتائج البحث :

- 1- تخلو المواقع الالكترونية لجميع المكتبات المركزية عينة البحث من قاعدة أو قواعد بيانات للرسائل والاطاريح متكاملة بالمحتوى الرقمي لها ، ماعدا المكتبة المركزية لجامعة الأنبار فإنها توافر قاعدة بيانات الرسائل والاطاريح تضم معلومات بيبليوغرافية عنها مع المستخلص .
- 2- تعرف جميع المكتبات عينة البحث بالرسائل والاطاريح الموجودة فيها ضمن دليل أو كشف أو فهرس خاص بها أو تعرف بها ضمن الفهرس الآلي للمكتبة لأنه جزء من صميم عملها والخدمات التي تقدمها .
- 3- تتباين جميع المكتبات عينة البحث في درج وعرض البيانات والمعلومات عن الرسائل والاطاريح الجامعية على الرغم من وجود قواعد عالمية مقننة للوصف البيبليوغرافي لها .
- 4- وإن نسبة (60%) من المكتبات عينة البحث توافر أدلة أو كشافات أو فهارس بالرسائل والاطاريح الجامعية عبر موقعها الالكتروني . ونسبة (20%) من المكتبات تعرف بها ضمن الفهرس الآلي المتاح عبر الموقع الالكتروني للمكتبة . ونسبة (20%) لاتوفر أي وسيلة للتعريف بها .
- 5- إن نسبة (70%) من مواقع الجامعات عينة البحث توفر قاعدة بيانات بيبليوغرافية بالرسائل والاطاريح المناقشة لطلبة الجامعة نفسها وبالإمكان فرزها بحسب المعلومات الوصفية المدرجة ونسبة (30%) من المواقع لاتوفر أي وسيلة للتعريف بها .
- 6- تتوفر قسم من مكتبات كليات جامعات عينة البحث قاعدة بيانات بالمحتوى الرقمي للرسائل والاطاريح ونذكر منها : كليات العلوم لجامعتي بغداد وديالى .
- 7- تزود المكتبة المركزية لجامعة الأنبار المستفيدين بالمحتوى الرقمي للرسائل والاطاريح بناءً على استمارة طلب الكترونية مخصصة لذلك .

ثانياً. توصيات البحث :

- 1- تصميم قاعدة بيانات للرسائل والاطاريح جاهزة تعتمد المكتبات والجامعات تضم صفوف (سجلات) واعمد (حقول) بالمعلومات البيبليوغرافية والحقول التي تضمها القاعدة هي : العنوان ، واسم الطالب ، واسم المشرف ، ونوع الدراسة ، وسنة المناقشة ، والقسم ، والكلية ، والجامعة ، وطبيعة البحث (عملي، نظري) ، والاختصاص العام ، والاختصاص الدقيق ، واللغة ، والكلمات المفتاحية ، والمستخلص ، وطلب الرسالة أو الاطروحة . أو تضم تحميل للمحتوى الرقمي لها . وترتبط القاعدة بروابط علاقية ومنطقية وقد تكون هرمية تبدأ من الوزارة ثم الجامعات ثم الكليات وبعدها نصل الى رسائل وأطاريح الأقسام أو العكس ، ويمكن فرزها بحسب الحقول والكلمات المفتاحية .

1- استحدثت **شعبة (الرسائل والاطاريح الجامعية)** ضمن الهيكلية التنظيمية لتعليمات المكتبات الجامعية ويصدر أمر وزاري وجامعي بها ، وعلى كلّ مكتبة مركزية في الجامعات العراقية تنشأ هذه الشعبة وتعنى باقتناء الرسائل والاطاريح الجامعية ، وتضم الشعبة الوحدات الآتية :

أ- **وحدة تسلم الرسائل والاطاريح** : وتكون مهامها :-

- تسلم الرسائل والاطاريح الجامعية من طلاب الجامعة (نسخة الكترونية ونسخة ورقية) ومفاتحة كليات الجامعة وأقسامها بضرورة إلزام الطلبة بإيداعها في المكتبة المركزية ووفقاً لكتب رسمية بذلك .

- تسلم وتسجيل الرسائل والاطاريح الجامعية المهداة للمكتبة .

- تسجيل الرسائل والاطاريح الجامعية في سجل محتويات المكتبة وإعداد بطاقة تعريفية أولية بها .

ب- **وحدة فهرسة وتصنيف الرسائل والاطاريح** : وتكون مهامها :-

- فهرسة الرسائل والاطاريح الجامعية وصفية وموضوعية وتصنيفها اعداد بطاقات بها.

- ادخال البطاقات عبر الفهارس البطاقية للمكتبة .

ت- **وحدة الفهرس الآلي للرسائل والاطاريح**: وتكون مهامها :-

- إدخال بطاقات الفهرسة والتصنيف عبر النظام الآلي للمكتبة وتوافره من خلال الموقع الالكتروني لها.

- الاحاطة الجارية بالرسائل والاطاريح التي تصل عبر وحدة التسلم والاهداء سنوياً واعداد دليل بها.

- اعداد قاعدة بيانات بالرسائل والأطاريح بالمحتوى الرقمي .

ث- **وحدة إعارة الرسائل والأطاريح** : وتكون مهامها :-

- حفظ الرسائل والاطاريح الورقية والالكترونية واسترجاعها .

- إعارة الرسائل والاطاريح الورقية لرواد المكتبة اعارة داخلية. ولغرض الاستتساخ الورقي بالتعاون مع وحدة الاستتساخ داخل المكتبة .

- الاتاحة للمستفيدين استخدام قاعدة بيانات بالمحتوى الرقمي على وفق ضوابط تحددها المكتبة وبموافقة الجامعة .

- تزويد رواد المكتبة بالرسائل والاطاريح الجامعية وتحميلها على أقراص ليزرية بمبلغ متفق عليه .

المصادر والهوامش :

1. قاسم ، ميسون عدنان حامد (2005). نظام استرجاع الرسائل والأطروحات الجامعية في المكتبة المركزية لجامعة بغداد : دراسة تقييمية ، إشراف د. ضحى محمود حسين المعموري ، رسالة ماجستير ، الجامعة المستنصرية .
2. العبيدي ، فاطمة داود حسين (2009) . إستراتيجية بناء مكتبة رقمية بالرسائل والاطاريح الجامعية في جامعات مدينة بغداد (رسالة ماجستير). - بغداد: الجامعة المستنصرية كلية الاداب: قسم المعلومات والمكتبات .
3. الرماحي، احسان علي هلول(2003) . خدمات المعلومات في المكتبة المركزية بجامعة بابل، رسالة ماجستير، الجامعة المستنصرية ، ص13.
4. المصدر السابق . ص14
5. الغامدي، عزه بنت محمد(2006) . تطبيق مفهوم ادارة الجودة في المكتبات الجامعية: دراسة تطبيقية على العاملين بمكتبات الملك عبد العزيز – جدة: جامعة الملك عبد العزيز ، ص18.
6. مكافدين ، فريد (2003) ادارة قواعد البيانات الحديثة، الرياض، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، ص15
7. الاسعدي ، ماهر طلال (2015) . قواعد البيانات باستخدام Visual FoxPro . - الموصل : المعهد التقني / قسم انظمة المعلومات ، ص1. تاريخ الدخول 2021/3/14 : mti.ntu.edu.iq
8. قنديلجي، عامر ابراهيم وربي عليان، وايمان السامرائي(2009)، مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، عمان، دار اليازوردي العلمية للنشر والتوزيع ، ص11 .
9. عليان ، ربحي مصطفى (2010)، المكتبات الالكترونية والمكتبات الرقمية، عمان، دار صفاء للنشر، جامعة البلقاء التطبيقية ، ص6.
10. قنديلجي، عامر ابراهيم، وايمان السامرائي(2000) ، قواعد وشبكات المعلومات المحوسبة في المكتبات ومراكز المعلومات، عمان دار الفكر، ص21
11. شفيق ، باسل ومراد شلباية ووائل ابو المغلي(2000)، مفاهيم اساسية في قواعد البيانات- الجزء الثاني، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ص25
12. قنديلجي، عامر ابراهيم، وايمان السامرائي، مصدر سابق ، ص 21
13. Andreou, Andrea K. (2008) providing electronic information sources to underadute students (Dissertation). A beryswyth university of wales. P. 21
14. معجم المعاني الجامع بحث تحت مصطلح (رسالة) تاريخ الدخول 2021/2/9 :
- https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/
15. معجم المعاني الجامع بحث تحت مصطلح (اطروحة) تاريخ الدخول 2021/2/9 :
- https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar /
16. دليل كتابة الرسائل والاطروحات الجامعية في جامعة اليرموك 2008/2007م -1429/1428هـ نشر عمادة البحث العلمي والدراسات في الجامعة 2008 .
17. قاسم ، ميسون عدنان حامد ، مصدر سابق، ص77
18. بقلة ، محمد زهير (2011) عرض الأطروحة والرسالة الجامعية (الماجستير والدكتوراه) ، بحث مقدم الى قسم المكتبات والمعلومات ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة دمشق ، ص2.
19. مرشد إعداد رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ، تاريخ الدخول 2021/2/9 :
- http://www.agu.edu.bh/pdf/booklet.pdf
20. الحديثي، اسماء نوري (1999)، اهمية الرسائل الجامعية، المجلة العراقية للمعلومات، مج 7، ع 2. ص23
21. المصدر السابق ، ص23
22. تعليمات المكتبات الجامعية رقم (92) لسنة 1995 .

23. قواعد بيانات جامعة كامبريدج من الالف الى الياء ، بحث بالانترنت بتاريخ 2021/3/11 تحت الرابط :
<https://www.library.psychol.cam.ac.uk/guides/theses-dissertation-databases>
24. دليل RCAAP ، تاريخ الدخول 2021/3/11 : <https://www.rcaap.pt/directory.jsp>
25. الوصول الحر للرسائل والاطاريح الجامعية ، تاريخ الدخول 2021/3/11 : <https://oatd.org/>
26. موقع شركة دار المنظومة للرسائل والاطاريح الجامعية ، تاريخ الدخول 2021/3/11
- <http://www.mandumah.com/>
27. موقع شبكة اتحاد الجامعات المصرية ، تاريخ الدخول 2021/3/11 :
- http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=SearchInterFace
28. مكتبة الجامعة الاردنية : الرسائل الجامعية بالنص الكامل تاريخ الدخول 2021/3/11 تحت الرابط :
- <Http://theses.ju.edu.Jo>
29. محرك بحث باطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير ، تاريخ الدخول 2021/3/11 : <https://theses.univ-oran1.dz/index.php>
30. المستودع الرقمي العراقي للاطاريح والرسائل الجامعية ، تاريخ الدخول 2021/3/11 :
<https://iqdr.iq/index>
31. بنك الرسائل والاطاريح الجامعية العراقية ، تاريخ الدخول 2021/3/11 :
[/https://thesesuniversity.blogspot.com](https://thesesuniversity.blogspot.com)

References in English

1. Qassem, Maysoon Adnan Hamed (2005). The system of retrieving university theses and dissertation in the Central Library of Baghdad University: An evaluation study, supervised by Dr. Doha Mahmoud Hussein Al-Mamouri, Master Thesis, Al-Mustansiriya University.
2. Al-Obeidi, Fatima Dawood Hussein (2009). A strategy for building a digital library with theses and university frameworks in the universities of the city of Baghdad (Master Thesis.) - Baghdad: Al-Mustansiriya University College of Arts: Department of Information and Libraries.
3. Al-Rumahi, Ihssan Ali Halloul (2003). Information Services in the Central Library of the University of Babylon, Master Thesis, Al-Mustansiriya University. p13.
4. Ibid. p14
5. Al-Ghamdi, Azza bint Muhammad (2006). Applying the concept of quality management in university libraries: an applied study on workers in King Abdul Aziz libraries .- Jeddah: King Abdulaziz University.p18
6. Mavadin, Farid (2003) Modern Database Administration.-Riyadh : Mars Publishing House, Kingdom of Saudi Arabia.p15
7. Al-Asadi , Maher Talal (2015). Databases using Visual FoxPro .- Mosul : Technical Institute / Information Systems Department. p1, Date of entry: 3/14/2021: mti.ntu.edu.iq .

8. Kandilji, Amer Ibrahim, Rabhi Elyan, and Iman Al-Samarrai (2009), Traditional and Electronic Information Sources, Amman, Al-Yazurdi Scientific Publishing House for Publication and Distribution.p11
9. Elyan, Rabhi Mustafa (2010), Electronic Libraries and Digital Libraries, Amman, Safaa Publishing House, Al-Balqa Applied University.p6
10. Kandilji, Amer Ibrahim, and Iman Al-Samarrai (2000), Computerized Information Databases and Networks in Libraries and Information Centers, Amman, Dar Al-Fikr .p21
11. Shafiq, Basil, Murad Shelbaya and Wael Abu Al-Mughali (2000), Basic Concepts in Databases - Part Two, Amman: Dar Al-Masirah for Publishing, Distribution and Printing.p25
12. Kandilji, Amer Ibrahim, and Iman Al-Samarrai, Op. Cit. p21
13. Andreou, Andrea K. (2008) providing electronic information sources to underadute students (Dissertation). A beryswyth university of wales. p21
14. Almaany Dictionary Searched under the term (Thesis) Date of entry 9/2/2021:

<https://www.almaany.com/en/dict/en-ar/>
15. Almaany Dictionary Search under the term (Dissertation) Date of entry 9/2/2021:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>
16. A guide to writing university theses and dissertations at Yarmouk University 2007/2008 AD-1428/1429 AH Publication of the Scientific Research and Studies Deanship at the University 2008.
17. Qassem, Maysoon Adnan Hamed , , Op. Cit. p77
18. Baqla, Muhammad Zuhair (2011) Presentation of the thesis and dissertation (Masters and PhD), research submitted to the Department of Libraries and Information, College of Arts and Humanities, Damascus University.p2
19. Guide for preparing theses and dissertation date of entry 9/2/2021:
<http://www.agu.edu.bh/pdf/booklet.pdf>
20. Al-Hadithi, Asmaa Nuri (1999), The Importance of University Theses, The Iraqi Journal of Information, Vol. 7, Is. 2.p23
21. Ibid .p23
22. University Libraries Instructions No. (92) of 1995.
23. Cambridge University databases from A to Z, , date of entry 11/3/2021 under the link:
<https://www.library.psychol.cam.ac.uk/guides/theses-dissertation-databases>
24. RCAAP Manual, Date of Entry 11/3/2021: <https://www.rcaap.pt/directory.jsp>
25. Free access to theses and dissertations, date of entry 11/3/2021: <https://oatd.org/>
26. Dar Al mandumah Company for University Theses and Dissertations website, Date of entry 11/3/2021 <http://www.mandumah.com/>
27. The Egyptian Universities Association Network website, date of entry 11/3/2021:

http://srv2.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&fn=SearchInterFace
28. The University of Jordan Library: University Theses in full text , Date of entry 11/3/2021 : <Http://theses.ju.edu.Jo>
29. A search engine for dissertation and theses, date of entry 11/3/2021: <https://theses.univ-oran1.dz/index.php>

30. The Iraqi digital repository for dissertations and theses, date of entry 11/3/2021:
<https://iqdr.iq/index?>

31. The Iraqi University Theses and Dissertations Bank, date of entry 11/3/2021:
<https://thesesuniversity.blogspot.com/>

الملحق (1) يبين جامعات عينة البحث و الموقع الالكتروني لها

ت	الجامعة	الموقع الالكتروني	تاريخ الدخول للموقع
1	بغداد	http://www.clib-catalog.com/opacThesis/index.php?hl=ara http://scbaghdad.edu.iq/sc/2018-11-23-19-53-56/670-2019-03-18-09-57-40 https://cois.uobaghdad.edu.iq/?page_id=19213 https://coart.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15058 https://ircoedu.uobaghdad.edu.iq/?page_id=15142 https://copolicy.uobaghdad.edu.iq/?page_id=19655 https://uobaghdad.edu.iq/?page_id=15167	2021/3/14
2	المستنصرية	https://uomustansiriyah.edu.iq/lib2020/emessg.php https://uomustansiriyah.edu.iq/dissertations.php?id_dept=120#	2021/3/14
3	الكوفة	http://www.uokufa.edu.iq/library/ https://uokufa.edu.iq/فهرست-الاطاريح	2021/3/17
4	البصرة	https://uobasrah.edu.iq/research/dalilthesis https://hs.uobasrah.edu.iq/thesis	2021/3/17
5	الموصل	http://uomosul.edu.iq/pages/ar/libCentral/54487 http://uomosul.edu.iq/pages/ar/libCentral/56012	2021/3/18
6	بابل	http://www.uobabylon.edu.iq/library/Thesis/engine.aspx?query	2021/3/18
7	القادسية	https://qu.edu.iq/library/p12/ https://qu.edu.iq/2670-2	2021/3/18
8	الانبار	https://uoanbar.edu.iq/Library/CMS.php?ID=45 https://www.uoanbar.edu.iq/mansa/SThesis.php https://www.uoanbar.edu.iq/CMS.php?ID=188	2021/3/19
9	تكريت	http://cenlib.tu.edu.iq/	2021/3/19
10	ديالى	https://sciences.uodiyala.edu.iq/default.aspx	2021/3/19