



ISSN: 1817-6798 (Print)

Journal of Tikrit University for Humanities

available online at: <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

**Assist. Prof. Muhammad Kh.
Ibrahim**

Tikrit University - College of Islamic
Sciences

Keywords:

Extremism
Century
Thought
Church
Extravagance

ARTICLE INFO

Article history:

Received 30 Jan. 2020
Accepted 6 Feb 2020
Available online 22 Apr 2020
Email: adxxx@tu.edu.iq

EXTREMISM BETWEEN THE CHURCH IN THE MEDIAEVAL AGES AND AL KHAWARIDGE

A B S T R A C T

Non-finite thanks are due to almighty Allah and the best blessings of Allah be upon his best creature the prophet Muhammad (peace and blessings be upon him and his fellows). The presented research under the chosen title (Extremism between the Church in the Mediaeval Ages and AL Khawaridge). The reason behind choosing this topic is to clarify the similarities between the concept of extremism which was ruled by the church in the mediaeval ages and AL Khawaridge under the name of extremists and expiation in our modern life. The main reason that urges me to write this research is to show how the church nowadays spreads the moderation accuses Islam and considers Muslims as terrorists while they commit plenty of crimes and kill lots of people. The research tries to clarify how the unbelievers focuses on specific issues in Islam and deform the clear picture of Islamic letter that is transferred by the prophet Muhammad (peace and blessings of Allah the almighty be upon him) in which all the rights of humans are reserved especially their lives while the church leaders named the Muslims and their religion as terrorists by referring to the ISIS (Da3sh) as the sample for other Muslims.

This research consists of an introduction and four sections. The last part of the study is the conclusion.

© 2020 JTUH, College of Education for Human Sciences, Tikrit University

DOI: <http://dx.doi.org/10.25130/jtuh.27.2.2020.01>

التطرف والغلو بين الكنيسة في القرون الوسطى والخوارج

- دراسة مقارنة -

أ.م. د. محمد خليل ابراهيم الجبوري/ جامعة تكريت/ كلية العلوم الاسلامية

الخلاصة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير خلقه، وخاتم أنبيائه ورسوله نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.
أما بعد.

فهذا ملخص للبحث الذي أروم الشروع فيه والذي يقوم على دراسة (التطرف والغلو بين الكنيسة في

القرون الوسطى والخوارج - دراسة مقارنة) وكان سبب اختيار هذه الدراسة اني تلمست بعض أوجه التشابه بين تطرف وطغيان الكنيسة في العصور الوسطى، وتطرف الخوارج المعروف إعلامياً بـ - الدواعش- في هذا العصر ، والتي سميت في الأدبيات السياسية الحديثة: الجماعات التكفيرية أو المتطرفة، ففي الوقت الذي تدعى الكنيسة في هذا العصر أنها راعية للوسطية والسلام، يُتهم الاسلام بالإرهاب والتطرف، من أجل هذا كتبت البحث نظراً لما تمثله هذه المسألة من أهمية لأنبه فيه على خطورة الأمر. والغاية من الدراسة بيان ان ما نشاهده اليوم من إرهاب باسم الدين ما هو إلا من مكائد أعداء الإسلام الذين يدعون السلام وحقوق الإنسان، حيث يعمدون إلى بعض المظاهر الشاذة، فيضعونها تحت المجاهر ويوجهون إليها الأنظار ، بهدف تشويه صورة الإسلام، حتى أصبح التطرف والغلو والإرهاب هي كلمة حق أريد بها باطل.

وبناءً على ذلك فقد فرضت علي المادّة العلميّة أن يكون البحث مبنياً على مقدمة، واربعة مباحث، تتلوها خاتمة، مع ثبت للمصادر والمراجع.

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

المقدمة.

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الصادق الأمين البشير النذير ، والسراج المنير ، خير الأنبياء مقاماً، الداعي إلى خير الأخلاق وأيسر الأعمال -عليه السلام- وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد.

إن الله تبارك وتعالى جعل هذه الأمة وسطاً بين الأمم في جميع أمور دينها بما هيأ لها من أسباب التوسيط في ذلك بأنّ بعث فيها خيرة رسليه وأنزل إليها أفضل كتبه وأكمل لها من أسباب التوسط والاعتدال ما يجعلها على بصيرةٍ من أن يروج عليها ما راجَ على الأمم السابقة: من التطرف والغلو، والضلالات، والانحرافات ، فالمسلمون وسطٌ بين الغاليين والجافين، لم يغلوا كما غلت النصارى الذين جعلوا المسيح- عليه السلام - ابن الله، ولم يقصروا كما قصرت اليهودُ الذين قتلوا الأنبياء والرسل- عليهم السلام - بل قدّروا رسولهم حقَّ قدره، وعظموه حقَّ تعظيمه، وتقديم محبته على محبة النفس، إلى غير ذلك من أنواع التعظيم المشروع ، فصدق عليهم التحقق بالوسطية التامة والخيرية الكاملة، ثم بعد أن فتح الله تعالى البلاد وانتشر فيها الإسلام ودخل فيه من أهلها من كان متأثراً بمعتقدات تلك البلاد أو دخل بنية التضليل والإفساد فسررت نتيجة لذلك عدوى الأمم السابقة إلى هذه الأمة من التطرف والغلو الذي أذاق الأمة الويلات ردحاً من الزمان، وقد أطل برأسه في هذه العصور المتأخرة لتعاد الكرا من جديد في ثوب جديد وتحت راية جديدة أخطر من سابقتها؛ لأنها تتهم الاسلام بالإرهاب والتطرف والغلو، وتلبس ثوب السنة.

أهمية الموضوع.

تتمثل أهمية الموضوع في اني تلمست بعض أوجه التشابه بين تطرف وطغيان الكنيسة في العصور الوسطى، وتطرف الخارج المعروف إعلامياً بـ-الداعش- في هذا العصر، والتي سميت في الأدبيات السياسية الحديثة: الجماعات التكفيرية أو المتطرفة، ففي الوقت الذي تدعى الكنيسة في هذا العصر أنها راعية للوسطية والسلام، يُتهم الاسلام بالإرهاب والتطرف، من أجل هذا كتبت البحث نظراً لما تمثله هذه المسألة من أهمية لأنبه فيه على خطورة الأمر، وكذلك استجابة لقول الله - سبحانه وتعالى -: ﴿الْعَذَابُ۝ الظَّالِمُونَ الْبَعْدُ۝ الْمُكْفِرُونَ الْجَحَادُ۝ بَوْعِ الْجَنَّةِ الْمُنْكَرُونَ﴾⁽¹⁾، وأحسب أن الاعتناء بهذا الموضوع من أوجب الواجبات التي ينبغي أن يتتصدر لها العلماء والباحثون والداعية، لهذا أردت أن أدلوا بدلوi وأكتب هذا البحث الذي أسميته (التطرف والغلو بين الكنيسة في القرون الوسطى والخارج - دراسة مقارنة-) وانطلاقاً من ان للثقافة جيشاً غير منظور، يصل إلى أهدافه المرسومة في سكينة وسلم. منهج البحث.

كان منهجي في البحث هو الآتي:

1. اعتمدت المنهج المقارن في هذا البحث وهو منهج يعتمد على دراسة جانب أو أكثر من ديانتين أو أكثر ثم يقارن بينهما، وهو يعتمد المنهج التحليلي والاستقرائي المقارن، وتتوقف دراسته على سائر المناهج الأخرى، فلا يمكن لباحث ان يتبع المنهج المقارن دون معرفة بالمناهج الأخرى المتبعة في علوم الاديان، وسأعمل قدر الإمكان على الربط بين جميع عناصر البحث حتى تؤدي الدراسة دورها في تعزيز فهم أوجه التشابه بين طغيان الكنيسة في العصور الوسطى، وتطرف الخارج- الداعش- في هذا العصر.⁽¹⁾
2. عزوت الآيات القرآنية الواردة في البحث بذكر اسم السورة ورقم الآية في الهاشم تيسيراً للقارئ.
3. خرجت الأحاديث والأثار الواردة في البحث من الصحيحين أو أحدهما، وإذا لم يكن في الصحيحين خرجتها من كتب السنة الأخرى، فضلاً عن نقل أقوال العلماء في الحكم على الحديث.
4. ترجمت للأعلام غير المشهورين الذين وردت أسماؤهم في البحث.
5. أوثق النصوص بعزوها إلى مصادرها.
6. عرّفت بالفرق والمدن والألفاظ الغريبة التي ورد ذكرها في البحث .

خطة البحث:

لما كان كل علم لا ينفك عن مبادئ ومقومات تكون فاتحة لأمره، ومقاصد تكون خلاصة لسره، وتكميلات تكون نهاية لحاله، فقد فرضت على المادة العلمية أن يكون البحث مبنياً على مقدمة، واربعة مباحث، تتلوها خاتمة، مع ثبت للمصادر والمراجع.

المبحث الأول: التعريف بمفردات العنوان والألفاظ ذات الصلة وتحته أربع مطالب:

المطلب الأول. تعريف **التطرف** لغةً واصطلاحاً.

المطلب الثاني: تعريف الغلو لغةً واصطلاحاً

المطلب الثالث: تعريف الإرهاب لغةً واصطلاحاً.

المطلب الرابع: تعريف الكنيسة لغةً واصطلاحاً.

المطلب الخامس: تعريف القرون الوسطى لغةً واصطلاحاً.

المطلب السادس: تعريف الخوارج لغةً واصطلاحاً.

المبحث الثالث: مظاهر تطرف وغلو الكنيسة في القرون الوسطى.

المبحث الرابع: مظاهر التطرف والغلو عند الخوارج .

المبحث الخامس: الدراسة المقارنة.

ثم انتهى البحث بخاتمة تشمل على أهم النتائج التي توصلت إليها، وثبتت المصادر والمراجع.

وختاماً:

فإنني أحمد الله - تعالى - وهو للحمد أهل ، أن وفقني وأعันني على اختيار هذا الموضوع، الذي شعرت بفائدة الكبيرة منذ أن بدأت فيه؛ وذلك لأنني قرأت وعرفت كثيراً من كتب العقيدة والاديان والفكر النافعة التي تتناول موضوع التطرف والغلو ، ولا أدعى أنني بلغت في بحثي هذا الكمال والاستيعاب الشامل، فالكمال لله - تعالى - وحده، ورجائي من كل ناظر يطلع على عيب أن يدلني عليه ويرشدني إليه، فإنَّ الدين النصيحة، وأستغفر لله العظيم عما شدَّ به القلم، أو زلَّ به الفكر؛ وكما قال ابن رجب الحنبلي - رحمه الله -: (وَيَأْبَى اللَّهُ لِعِصْمَةً لِكِتَابٍ غَيْرِ كِتَابِهِ، وَالْمُنْصِفُ مَنْ اغْتَرَ قَلِيلٌ حَطَّا الْمَرْءَ فِي كَثِيرٍ صَوَابِهِ) ⁽¹⁾ ، وليس الفاضل من لا يخطئ بل الفاضل من تعد أخطاؤه، وما الكمال إلا لله - تعالى - وحده.

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

المبحث الأول: التعريف بالتطرف والألفاظ ذات الصلة.

المطلب الأول. تعريف التطرف لغةً واصطلاحاً.

المسألة الأولى. التطرف لغةً: (التطرفُ هو تَقْعِيلٌ - بتشديد العين - من طَرَفَ يَطْرُفُ طَرَفًا - بالتحريك) - وهو الأخذُ بأحدِ الطرفين والميل لهما: إمّا الطرفُ الأدنى أو الأقصى، وأصلُه في الحِسَيَاتِ كالتطُرفُ في الجلوسِ أو الوقوفِ، ثم انتقلَ إلى المعنوياتِ كالتطُرفُ في الدينِ أو الفكِرِ أو السلوكِ⁽¹⁾.

المسألة الثانية. التطرفُ اصطلاحاً: (الغلُو في عقيدةٍ أو فكرةٍ أو مذهبٍ أو غيره، يختصُ به دينٌ أو جماعةٌ أو حزبٌ، ولها فئةٌ أحزابٌ يمينيةٌ مُتطرفةٌ أو يساريةٌ مُتطرفةٌ، فقد وُصفَتُ بالتطُرفِ الدينيِّ والحركيِّ السياسيِ)⁽²⁾.

من خلال التعريف نتبين أن التطرف في جميع الأحوال ظاهرةٌ مرضيةٌ تُعبِّرُ عن حالةٍ غضبٍ واحتقانٍ ، وهو مؤشرٌ على وجود خللٍ ما في النفس الإنسانية، أو في الظروف التي تُحيطُ بتلك النفس. وإذا كان مصطلح التطرف لم يردْ لا في القرآن الكريم، ولا في السنة النبوية، فقد وردَ مصطلحاتٌ مُرادفةٌ له تحمل الدلالة نفسها، وترمي إلى المفهوم نفسه ، ويظهرُ أنَّ مصطلحَ (الغلو) هو أكثرُ تلك المصطلحاتِ تعبيراً عن معنى التطرفِ .

المطلب الثاني: تعريف الغلو لغةً واصطلاحاً.

المسألة الأولى. الغلو لغةً: (تُدُورُ الأحرفُ الأصليةُ لهذهِ الكلمةِ ومشتقاتِها على معنى واحدٍ ، يدلُّ على: مُجاورةَ الحَدِّ والقدرِ ، يُقالُ : غَلَ السعرُ يَغْلُو غَلَاءً ، وذلك ارتفاعُه ، وغلا الرجُلُ في الأمرِ غُلُوا إِذَا جاورَ حدَّه)⁽³⁾.

المسألة الأولى: الغلو اصطلاحاً : لقد اجتهدَ العلماءُ في وضعِ تعريفِ للغلو في عباراتِ موجزةٍ ، وهذه بعضُ تلك التعريفاتِ :

1- الغلو: (مُجاورةُ الحَدِّ بِأَنْ يُزَادُ فِي الشَّيْءِ فِي حَمْدِهِ أَوْ ذَمَّهِ عَلَى مَا يَسْتَحِقُ وَنَحْوُ ذَلِكِ)⁽¹⁾.

2- وعْرَفَهُ الحافظُ ابنُ حِجْرٍ - رَحْمَةُ اللَّهِ - بِأَنَّهُ : (الْمَبَالَغَةُ فِي الشَّيْءِ ، وَالْتَّشْدِيدُ فِيهِ بِتَجَاوزِ الْحَدِّ)⁽²⁾.

ويتبين من تعريفاتِ العلماء بأنَّ الغلو في ميزانِ الشرع هو مجاورةُ الحدِّ في الأمرِ المشروع ، وذلك بالزيادة فيه أو المبالغة إلى الحدِّ الذي يخرجه عن الوصف الذي أراده الشارعُ الحكيمُ العليمُ الخير ، وذلك لأنَّ الحقَّ واسطةٌ بين الإفراط والتَّفريط ، وهو الطغيانُ الذي نهى اللهُ عنهُ في قوله جلَّ ذِكْرُه: ﴿إِنَّمَا يُنْهَا عَنِ الْحُدُودِ الْمُنْهَا الْمُتَّعِظُونَ﴾⁽³⁾.

المطلب الثالث: تعريف الإرهاب لغةً واصطلاحاً.

المسألة الأولى. الإرهاب لغةً: (الراءُ والهاءُ والباءُ أصلانٌ: أحدهُما يدلُّ على حَوْفٍ ، والآخرُ على دقةٍ وخففةٍ ، فال الأولُ: الرهبةُ، تقول: رَهِبَ الشَّيْءُ رُهْبًا وَرَهْبَةً ، وَتَرَهَبَ غَيْرُهُ : إِذَا تَوَعَّدَهُ)⁽⁴⁾.

المسألة الثانية. الإرهابُ اصطلاحاً: على الرغمِ من عدمِ الاتفاقِ على تعريفِ الإرهابِ دَوْلِيًّا ، بحيث يُضيّقُ مَضْمُونُهُ ويُحدّدُ مَدْلُولُهُ ، إلاَّ أَنَّ أَحْسَنَ تعريفِ للإرهابِ والذي أُرجِحُهُ لهذا الزمانِ هو: تعريفُ

المجمع الفقهى الإسلامى فقد جاء فيه: (هو العداون الذى يُمارِسُهُ أفرادٌ أو جماعاتٌ، أو دولٌ، بغيًا على الإنسان فى دينه، أو دمه أو عرضه أو عقله، أو ماله، ويشمل صنوف التحريف والأذى والتهديد، والقتل بغير حق، وما يتصل بصور الحرابة ، وإخافة السبيل ، وقطع الطريق، وكل فعل من أعمال العنف أو التهديد، تتفيداً لمشروع إجرامي، فرديٌ أو جماعيٌ ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإذائهم، أو تعريض حياتهم أو حرثتهم أو أنهم للخطر)⁽¹⁾.

المطلب الرابع: تعريف الكنيسة لغةً واصطلاحاً.

المسألة الأولى: الكنيسة لغةً: (الكنيسة، كنيسة: مُتَعَبَّدُ اليهود، والجُمْعُ الْكَنَائِسُ، وهي مُعَرَّبة، أصلها: كنست، أو هي مُتَعَبَّدُ النَّصَارَى، أو هي مُتَعَبَّدُ الْكُفَّارِ مُطْلَقاً)⁽²⁾.

المسألة الثانية: الكنيسة اصطلاحاً: اسم سريانى معناه المجمع، وهي كلمة من اصل يونانى تعنى دعوة الشعب للاجتماع معاً، واستعمل اباء الكنيسة اللاهوتية الكلمة نفسها للدلالة على مجمع المؤمنين الذين يعترفون ان يسوع هو رأسهم الاعلى عندما يجتمعون في اوقات معينة، وعندما انتشرت المسيحية في مدن متعددة استعملت الكلمة كنائس بصيغة الجمع للدلالة عليهم.⁽³⁾

المطلب الخامس: القرون الوسطى لغةً واصطلاحاً.

المسألة الأولى: القرن لغةً: (القرن جمعه قرون، والقرن: أهل كُلِّ زَمَانٍ، وَهُوَ مَقْدَارُ التَّوْسُطِ فِي أَعْمَارِ أَهْلِ كُلِّ زَمَانٍ. مَاحْوَذٌ مِنَ الْاقْتْرَانِ، وَكَانَهُ الْمِقْدَارُ الَّذِي يَقْتَرِنُ فِيهِ أَهْلُ ذَلِكَ الزَّمَانِ فِي أَعْمَارِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ. وَهُوَ مَصْدَرُ: قَرْنَ يَئْرِنُ. وَيَقُولُ: هَذَا عَلَى قَرْنٍ هَذَا، أَيْ: عَلَى سَنَهُ وَقَدَهُ، وَالقرنُ: مِثْلُكَ فِي السِّنِّ. تَقُولُ: هُوَ عَلَى قَرْنِي، أَيْ عَلَى سَنِّي، وَالقرنُ: الْأَمَةُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَضَلَّتِ الشَّيْوَقِيَّةُ التَّعْرِفَةُ الْجَنِّيَّاتُ بِالْجَنِّيَّةِ الْأَحْقَافِ﴾⁽⁴⁾)

المسألة الثانية: القرن اصطلاحاً: (القرن أهل كل زمان، وهو مقدار التوسط في أعمار أهل كل زمان، وهو أربعون سنة أو ثمانون أو مائة أو مطلق من الزمان)⁽⁵⁾.

المسألة الثالثة: القرن الوسطى: مرحلة من تاريخ أوروبا تبدأ من القرن الخامس إلى منتصف القرن الخامس عشر من الميلاد⁽¹⁾.

المطلب السادس: تعريف الخوارج لغةً واصطلاحاً.

المسألة الأولى. الخوارج لغةً: (الخروج: نَقِيضُ الدُّخُولِ، خَرَجَ يَخْرُجُ خُرُوجًا وَمَخْرَجًا، فَهُوَ خَارِجٌ وَخَرُوجٌ وَخَرَاجٌ، وَخَرَجَتْ خَوَارِجٌ فَلَمَّا ظَهَرَتْ نِجَابُهُ وَتَوَجَّهَ لِإِبْرَامِ الْأُمُورِ وَإِحْكَامِهَا، وَالْخَارِجِيُّ: وَاحِدُ الْخَوَارِجِ، وَرَجُلٌ خَرَجَ عَلَى سُلْطَانٍ أَوْ رَأِيٍّ، وَالْخَوَارِجُ: قَوْمٌ مِنْ أَهْلِ الْأَهْوَاءِ، لَهُمْ مَقَالَةٌ عَلَى حَدَّهِ)⁽²⁾.

المسألة الثانية. الخوارج اصطلاحاً: (اسم يطلق على الذين يخرجون على الامام الذي اختاره جماعة المسلمين، ويشقون عصا طاعته، أو يشغبون عليه، لكن اذا اطلقت هذه الكلمة(خوارج) في تاريخ الفرق الاسلامية، أو علم الكلام انصرفت مباشرة الى أولئك الذين خرجوا على الامام على -^{الله}- واستحلوا

دمه، ودم أصحابه-رضي الله عنهم-لأنه رضي بالتحكيم، ويقولون بتكفير مرتکب الكبيرة وتخلیده في النار، ويرون أن الولاية ليست وقفا على قريش، وهم فرق كثيرة⁽³⁾.

المبحث الثاني: مظاهر التطرف والغلو للكنيسة في القرون الوسطى.

المطلب الأول: طغيان الكنيسة.

لقد عاشت أوروبا في القرون الوسطى فترة قاسية، تحت طغيان رجال الكنيسة وهيمنتهم، وفساد أحوالهم، واستغلال السلطة الدينية لتحقيق أهوائهم، وإرضاء شهواتهم، تحت قناع القداسة التي يضفونها على أنفسهم، وقد شمل هيمنة الكنيسة النواحي الدينية، والاقتصادية، والسياسية، والعلمية، وفرضت على عقول الناس وأموالهم وتصرفاتهم وصاية لا نظير لها على الإطلاق وسنعرض إلى شيء من ذلك بإيجاز وفق المطالب الآتية:

المسألة الأولى: الطغيان الديني. إن الإيمان بالله الواحد الأحد، الذي لا إله غيره ولا معبد بحق سواه، وإن عيسى-عليه السلام- عبد الله ورسوله، قد تحول في عقيدة النصارى إلى إيمان بالله مثالث يتجسد، أو يحل بالإنسان ذي ثلاثة أقانيم⁽¹⁾ (الأب والابن وروح القدس)، وذلك أنه منذ مجمع⁽²⁾ نيقية سنة 325م والكنيسة تمارس الطغيان الديني والإرهاب في أبشع صوره، ففرضت بطغيانها هذا عقيدة التثليث قهراً، وحرمت ولعنت مخالفيها، بل سفكت دماء من ظفرت به من الموحدين، وأذاقتهم صنوف التعذيب وألوان النkal، وتتفق المصادر على أن اليد الطولى في تحريف العقيدة النصرانية تعود إلى بولس اليهودي⁽³⁾، وهو الذي أثار موضوع الوهية المسيح لأول مرة مدعياً أنه ابن الله تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً⁽⁴⁾، ونصّبت الكنيسة نفسها عن طريق المجامع المقدسة إلهاً يُحَلُّ ويُحَرَّم، ينسخ ويضيف، وليس لأحد حق الاعتراض، أو على الأقل حق إبداء الرأي كائناً من كان، وإلا فالحرمان مصيره، واللعنة عقوبته؛ لأنه كافر (مهرطق)⁽⁵⁾ على أن الكنيسة لم تقتصر على هذا، بل طبقت عملياً ما يثبت إصرارها على الطغيان، وحشدت الجيوش الجرارة لمحاربة من سولت له نفسه مخالفة آرائها أو اعتنق ما يخالف عقيدتها، ولا يعني بذلك المسلمين أو اليهود، بل الطوائف النصرانية التي اختلفت مع الكنيسة في قضية من قضايا العقيدة أو الشريعة، وعززت الكنيسة سلطتها الدينية الطاغية بادعاء حقوق لا يملكها إلا الله؛ مثل: حق الغفران، حق الحرمان، حق التحلية، ولم تتردد في استعمال هذه الحقوق واستغلالها، إلى غير ذلك من العقائد والمبتدعات النصرانية التي فرضتها الكنيسة على أتباعها.⁽¹⁾

المسألة الثانية: الطغيان المالي. إن المتأمل في الأنجليل - على الرغم من تحريفها - يجد أنها لم تنه عن شيء كنهيهما عن اقتناة الثروة والمال، جاء في إنجيل متى: (لا تقتتوا ذهباً ولا فضةً ولا نحاساً في مناطقكم ولا مزوداً للطريق ولا ثوبين ولا أحذية ولا عصا)⁽²⁾، وجاء في إنجيل مرقص: (مرور جملٍ من ثقب إبرةٍ أيسر من أن يدخل غنيٍ إلى ملوكوت الله)⁽³⁾، وجاء في إنجيل لوقا: (لا تهتموا لحياتكم بما تأكلون، ولا للجسد بما تلبسون، الحياة أفضل من الطعام والجسد أفضل من اللباس، تأملوا الغربان، إنها لا تزرع ولا تحصد، وليس لها مخدع ولا مخزن، والله يقيتها، كم أنتم بالحرى أفضل من الطيور)⁽⁴⁾، إلا أن

القرون التالية قد شهدت مفارقة عجيبة بين مفهوم الكنيسة عن الدنيا وبين واقعها العملي، حتى صار جمع المال والاستكثار من الثروات غاية لديهم، فتهالك رجال الدين على جمع المال والإسراف والبذخ والانغماس في الشهوات والملذات، ويمكن إيجاز مظاهر الطغيان الكَسِي في هذا المجال من خلل الأموال الإقطاعية، والأوقاف، والهبات⁽⁵⁾.

المسألة الثالثة: الطغيان السياسي. أما الطغيان السياسي فقد بلغت سلطة البابا الدينية المهيمنة على ذوي السلطة الإدارية والسياسية أوجها، حتى كان باستطاعة البابا أن يتوج الملوك والأباطرة، وأن يخلع تيجانهم إذا نازعوه ورفضوا أوامره، وأن يحرمهم من الدين، وأن يحرم شعوبهم الذين يولونهم، ولا يستجيبون لأوامر الخلع البابوية، حتى إن البابا جريجوري السابع خلع الإمبراطور الألماني هنري الرابع وحرمه، وأحلَّ أتباعه والأمراء من ولائهم له، وألبهم عليه، فعقد الأمراء اجتماعاً قرروا فيه أنه إذا لم يحصل الإمبراطور على مغفرة البابا فإنه سيفقد عرشه إلى الأبد، فاضطر هذا الإمبراطور حفاظاً على عرشه أن يسعى لاسترضاء البابا سنة (1077م) فاجتاز جبال الألب في شتاء بارد مسافراً إلى البابا الذي كان في قلعته بمرتفعات (كانوسا) في (تسكانيا) وظل واقفاً في الثلج في فناء القلعة ثلاثة أيام، وهو في لباس الرهبان، متذمراً بالخيش، حافي القدمين، عاري الرأس، يحمل عكاذه مظهراً ندمه وتوبته، حتى ظفر بعفو البابا، وحصل على رضاه⁽¹⁾.

المسألة الرابعة : الصراع بين الكنيسة والعلم:

قام رجال الكنيسة باضطهاد كل من يخالف أوامر أو تعليمات الكنيسة المبتدعة في الدين، والتي ما أنزل الله بها من سلطان، حتى لو كانت أموراً تتصل بحقائق كونية تثبتها التجارب والمشاهد العلمية، تعتمد على التجارب البشرية في الجغرافية والفلك وغيرها، وكتبوا كتاباً في الجغرافية سموها (الجغرافية النصرانية)، وكفروا كل من يخالفها، وأخذت الكنيسة تبحث عن علماء الفلك والجغرافيا الذين أعلنوا اكتشافاتهم العلمية، فأنشأت الكنيسة محاكم التفتيش، فاختبا العلماء -الذين هم ملحدون في نظر الكنيسة- في الغابات والمغاور، وعاقبت من النصارى الذين يحملون هذه الآراء الجغرافية والفلكلية المخالفة لنظر الكنيسة حوالي ثلاثة ألف، أحرق منهم اثنان وثلاثون ألفاً أحياء، كان منهم العالم الطبيعي (برونو) سنة (1600) ، وكذلك العالم الطبيعي الشهير غاليليو سنة (1642)، لأنه يعتقد بدوران الأرض، وعديت كوير نيكوس، حتى قال أحد علماء النصارى: لا يمكن لرجل أن يكون مسيحياً ويموت حتف نفسه، أي يموت موتاً طبيعياً، بل لا بد أن يقتل أو يحرق⁽²⁾.

ومثل هذا الصراع عدة قرون، فكان لهذا الفعل رد فعل ظهر في فصل الدين عن الحياة، والكفر بالدين، ورفع شعار: اشنعوا آخر ملك بأمعاء آخر قسيس، وانتهى بإبعاد الكنيسة ورجالها عن التدخل في نظم الحياة وشئون الدولة، فالدين - بمعنى أوضح - مهمته داخل جدران الكنيسة فقط ولا داعي لوجوده خارجها، ويكون لرجال الدولة والعلم إدارة شئون الحياة بالأسلوب الذي يناسبهم سواءً أكان متفقاً مع مبادئ

الدين أم لا؟!! وبما أن الدين بصبغته الإلهية النقية لم يدخل المعركة، فإن الأولى أن نسمى ما حدث في أوروبا صراعاً بين الكنيسة والعلم، وليس بين الدين والعلم أو بين رجال الدين والعلماء⁽³⁾.

ماذا كانت النتيجة؟ العداء بين العلم والدين، مما إلى حدوث صراع بين الدين والعلم، مما أدى إلى ظهور مشكلة من أعمق وأعقد المشكلات في التاريخ الفكري الأوروبي إن لم تكن أعمقها على الإطلاق، وذلك أن الكنيسة كانت هي صاحبة السلطة طوال القرون الوسطى في أوروبا حتى قامت النهضة العلمية هناك، فكان لا بد من إسقاط إله الكنيسة حتى تسقط الكنيسة، لأن الكنيسة تستطيل باسم الله، وقد سبق الإنكار محاولة للإصلاح بمحاربة بعض تعاليم الكنيسة، والتي قام بها لوثر المتوفى سنة (1546) ، كلفن المتوفى سنة (1564) ، وأخذوا يحاربون تعاليم البابا التي كانوا يسمونها تعاليم الشيطان، ومن هذا يتضح أن صراع العقل مع الدين هو صراع الفكر الإنساني مع مسيحية الكنيسة، وإن دوافع هذا الصراع هي الظروف التي أقامتها الكنيسة في الحياة الأوروبية⁽¹⁾.

المطلب الثاني: مظاهر تطرف الكنيسة في القرون الوسطى.

الطغيان في ذاته مرض خطير يدمر النفس الإنسانية ويسخ سماتها، ويحيل الكائن البشري إلى روح شيطانية ماردة، ومن خصائص هذا المرض أن أعراضه لا تصيب إلا ذا نفس هزلة، أتيح لها وسائل تفوق طاقتها ومساحة أكبر من حجمها، ولم يكن لديها وازع خافي أو رادع إيماني يكبح جماحها ويضبط سلوكها، ولا يكون الطغيان -كذلك- إلا مظهراً للشعور بالنقض لدى النفس الطاغية، إذ تحاول بواسطته ستر نقية داخلية مؤقة أو توسيع مسلك معوج يعجز عن تبريره المنطق السليم والإقناع الهدائى، فالطغيان يبدأ وسيلة خاطئة، وينتهي مرضًا مدمرًا لا شفاء له إلا الموت القاسم، هذه الأوضاع والعوامل مجتمعة، وهي السلطة الكهنوتجية المنظمة، والمصادر غير المكتشوفة، والبيئة البدائية، جعلت من الكنيسة مارداً جباراً وطاغوتاً جائراً يملك كل مقومات البقاء ولوازم الاستبداد، ويريد أن يسيطر على كل شيء وفق إرادته وهواد، ولم تدع الكنيسة جانبًا من جوانب الحياة دون أن تمسكه بيد من حديد، وتغلب بقيودها العاتية، فهيمنت على المجتمع من كل نواحيه الدينية والسياسية والاقتصادية والعلمية، وفرضت على عقول الناس وأموالهم وتصرفاتهم وصاية لا نظير لها البتة، وإن التاريخ ليفيض في الحديث عن تطرف وطغيان الكنيسة ويقدم نماذج حية له في كل شأن من الشؤون، وابرز هذه الصور تتمثل في تلك المواقف المتطرفة لرجال الدين الجامدين القساة ضد أصحاب العلم التجربى، وما وصلوا إليه من اكتشافات جديرة بالاحترام والقبول، لولا أن هؤلاء قابلوهم بأنواع الاضطهاد والتعذيب، وكان لرجال الكنيسة صولات وجولات مع كل المفكرين، حيث أذاقوهم من التعذيب ما لا يعلمه إلا الله وحده، بعد أن نصبوا لهم محاكم التفتيش التي استعملت من أنواع التعذيب بالمخالفين الذين أطلق عليهم رجال الدين لقب الهرطقة ما لا يتصوره العقل، حيث كانت المحكمة عبارة عن سجون مظلمة تحت الأرض، بها غرف خاصة للتعذيب، وآلات لتكسير العظام وسحق الجسم البشري، وكان الزبانية يبدأون بسحق عظام الأرجل، ثم عظام الصدر والرأس واليديين تدريجياً حتى يهشم الجسم كله، ويخرج من الجانب الآخر كتلة من العظام المسحوقة والدماء الممزوجة باللحام المفروم، وكان لدى المحكمة آلات تعذيبية أخرى، منها آلة على شكل تابوت تثبت فيه

سِكاكين حادة، يلقون الضحية في التابوت ثم يطبقونه عليه فيمزقه إرباً إرباً، وآلات كالكلاليب تغزو في لسان المعدن، ثم تشد فقطعه قطعة قطعة، وتتعزز في أثداء النساء حتى تتقطع كذلك، وصور أخرى تتقدّر منها النفوس وتشمئز لذكرها، وهكذا ظل رجال الدين يطاردون العلم والعلماء خوفاً على مناصبهم أن تذهب بها فكرة أدراج الرياح، وذلك لأنهم لم يكن لهم من سعة الأفق ما يحملهم على تفهم اكتشافات وآراء المفكرين، ومقابلة الرأي بالرأي، والحجة بالحجّة، بل قابلوا ذلك بالعنف الذي تحول لصالح المفكّرين ونظرياتهم، وألهب قلوب الجماهير النصرانية في كل مكان⁽¹⁾، ومن صور التطرف الأخرى للكنيسة أنها قاومت كل محاولة للتجديد، وإن كانت نافعة خيرة، فقد كفرت رئيس بلدية في ألمانيا، لأنّه اخترع غاز الاستصباح بحجة أن الله خلق الليل ليلاً والنهر نهاراً، وهو بمختبره يريد تغيير مشيئة الخالق فيجعل الليل نهاراً⁽²⁾.

وكان الإنسان في تلك العصور يكبس في منزله وهو هادئ وادع، فيحمل في جوف الليل ويعتنق الأشهر بل السنين وهو لا يدري ما هي التهمة التي سيتهم بها، لأنّه خصماً له من الجيران قد أبلغ المحكمة بأنه سمعه يقول كيت وكيت عن الرؤيا أو عن الثالث أو عن المعجزات، ثم إذا أصر المتهم على إنكار ما نسب إليه من التهمة جاز للمحكمة تعذيبه بأن تقطعه أشلاء شلواً بعد شلوٍ أمام عينيه، وأن تعرض لحمه بالمقراض، وأخيراً تحرقه⁽³⁾.

ولو رجعنا قليلاً إلى التاريخ لوجدنا صورة أخرى من صور تطرف الكنيسة يحملها أصحاب الحملات الصليبية، حيث ضرب الصليبيون خلال الحروب الصليبية كثيراً من الأمثلة للتعصب والفتّائج والمذابح ما تقدّر منه الإبدان، وقد اعترف بذلك معظم الكتاب والمؤرخين الأوروبيين، حيث تعد مرحلة الحروب الصليبية واحدة من أبرز مراحل التاريخ الأوروبي في حقبة العصور الوسطى، فقد كتب عنها الكثير إلا إن الفرنسيين تميزوا عن سواهم من الأمم الأخرى بأنهم أكثر اهتماماً بهذا الموضوع وتعلقاً به ومن هؤلاء المؤرخين (ميشو) و(جوستاف لبون) الذين ذكروا أن الصليبيين حين دخلوا معرة النعمان⁽¹⁾ حاصروها حتى اضطرّ أهلها للاستسلام، بعد أن أخذوا من رؤساء الحملة عهوداً مؤكدة بالمحافظة على النفوس والأموال والأعراض، فما كادوا يدخلونها حتى ارتكبوا من الفتّائج ما تشيب له الولدان، فقد قتلوا جميع من كان من المسلمين اللاجئين إلى الجوامع والمخبئين في السراديب حتى وصل عدد الذين قتلوا بين رجال ونساء وأطفال أكثر من مائة ألف! ثم تابعوا سيرهم إلى بيت المقدس، وشددوا الحصار على أهلها، ورأى أهلها أنهم مغلوبون لا محالة فطلبو من قائد الحملة الأمان على أنفسهم وأموالهم، فأعطاهم رايته يرفعونها على المسجد الأقصى ويجلّون إليه آمنين على كل شيء، ودخلوا المدينة بعد ذلك، فيما لھول المجزرة، ويا لقسوة الإجرام! .. لجأ سكان القدس إلى الأقصى الذي رفعوا فوقه راية الأمان، حتى إذا امتلأ من فيه من شيوخ وأطفال ونساء دُجحوا ذبح النعاج، فسالت الدماء في المعبد حتى ارتفعت إلى ركبة الفارس، وظهرت المدينة بذبح كل من فيها تماماً، حتى كانت شوارعها تعج بالجامجم المحطمّة والأذرع والأرجل المقطعة، والأجسام المشوهة، وكانوا أيضاً يقومون بحرق الكتب والآثار⁽²⁾.

المبحث الثاني: مظاهر التطرف والغلو عند الخوارج قديماً وحديثاً.

المطلب الأول: مظاهر تطرف وغلو الخوارج قديماً.

بدأ التطرف قديماً عند الخوارج ففي زمن النبي ﷺ -عذائب حنين وزاد في العطاء البعض فرسانٌ نجد تأليقاً لهم، أقبل رجل⁽¹⁾ غائر العينين، مشرف الوجنتين، ناتئ الجبين، كث الحية مخلوق، فقال: أتَقُولَ الله يا مُحَمَّدُ، فَقَالَ النَّبِيُّ -ﷺ: ((فَمَنْ يُطِيعُ الله إِذَا عَصَيْتُهُ، فَيَأْمُثِي عَلَى أَهْلِ الْأَرْضِ، وَلَا تَأْمُثُونِي)): فَسَأَلَهُ رَجُلٌ قَتْلَهُ، -أَخْسِبُهُ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ- فَمَنَعَهُ، فَلَمَّا وَلَّى قَالَ -ﷺ: ((إِنَّ مِنْ ضُلُّضِي⁽²⁾ هَذَا، قَوْمًا يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ، لَا يُجَاوِزُ حَنَاجِرَهُمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ مُرْوَقَ السَّهْمِ مِنَ الرَّمِيَّةِ، يَقْتُلُونَ أَهْلَ الْإِسْلَامِ، وَيَدْعُونَ أَهْلَ الْأُوْثَانِ، لَئِنْ أَنَا أَذْرَكْتُهُمْ لَأَقْتَلَنَّهُمْ قَتْلَ عَادِ))⁽³⁾ فكان هذا الرجل وعقبه ومن سلك طريقة أول نابتة للغلو والتشدد، تبعه أقوامٌ ولحق بركبته أغراضاً، استفحلا أمرُهم حتى قتلوا عثمان^{-رض} وخرجوا على علي^{-رض}-ونابذوه ، ولا يزالون بين مدي وجزر في مراحل تاريخ الأمة المتعاقب يُرهبون أهل الإيمان بالعنف واستباحة الدماء وانتهاك الحرمات، وكانت مظاهر تطرف الخوارج وإرهابهم تتمثل في غلوهم في دينهم من خلال أصولهم العقدية التي اشتهرت عنهم، فقد تأسّلت أصولهم ، وظهرت قواعدهم في عقيدتهم وفي تعاملهم مع المسلمين من خلال تكفير صاحب

الكبيرة⁽¹⁾ و تكفير من وقع في معصية وأصر عليها، والقول بأنَّ الإيمان شيءٌ واحدٌ لا ينفصل ، فإذا ذهب بعضاً ذهب كلُّه، وترتَّب على هذه الأصول استحلال الدماء والأموال، وأنَّ دارَ غيرهم دارُ كفرٍ ودارُهم هي دارُ الإيمان - ولذلك اليوم يسمون دارُهم دارُ الخلافة، وديارَ غيرهم دارُ الكفر والردة⁽²⁾، ولعل من أبرز الأمثلة على شنائع التطرف والغلو قديماً عند الخوارج، انهم قد تسببوا في قتل أمير المؤمنين وال الخليفة الراشدي علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- وكذلك ما يروى عنهم: ان عصابةً مِنْهُمْ رأت رجلاً يسوق بامرأة على حمار، فدعوه فأنتم رهوة، فأفرغوه وقالوا له: من أنت؟ قال: أنا عبد الله بن حباب صاحب رسول الله -ﷺ- فقلوا له: أفرزعناك؟ قال: نعم. قلوا: لا روع عليك، حدثنا عن أبيك حديثاً سمعه من رسول الله -ﷺ- تتغطى به. فقال: حدثني أبي عن رسول الله -ﷺ- أنه قال: ((تكون فتنة يموت فيها قلب الرَّجُلِ كَمَا يَمُوتُ فِيهَا بَذْلَهُ، يُمْسِي فِيهَا مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا، وَيُصْبِحُ كَافِرًا وَيُمْسِي مُؤْمِنًا))⁽³⁾، قلوا: لهذا الحديث سأله عن أبي بكر، وعمر، وعثمان، وعلى^{-رض} - فأشنوا عليهم كلَّهم، فقالوا: إنَّك تتبع الهوى، وتُواли الرجال على أسمائِها لا على أفعالِها، والله لنقتلك قتلةً ما قتلناها أحداً، فأخذوه وكتفوه، ثم أقبلوا به وبأمْرَاتِه، وهي حبلٍ، فأضجعواه فذبحوه كما ثذبح الشاة، فسألَ دمه في الماء، وأقبلوا إلى المرأة فقالت: أنا امرأة، ألا تتغطى الله! فبَغَرُوا بَطْنَهَا⁽⁴⁾.

المطلب الثاني: مظاهر تطرف وغلو الخارج حديثاً.

من خلال التتبع والاستقراء نجد التطرف والغلو والإرهاب باسم الدين عند الخارج اتخذ صوراً وأشكالاً مختلفة منها:

1. استباحة دماء غير المسلمين الذين يسكنون في البلاد الإسلامية، واغتصاب نسائهم وسرقة أموالهم كما فعلوا مع المسيحيين واليزيدية في مدينة الموصل، وكذلك قتل المعاهدين الذين والمستأمنين الذين يعملون بموافقة الحكومات أو خطفهم وابتزازهم.
2. التفتن في قتل المسلمين وغيرهم مثل: قطع الرؤوس وتعليقها، أو حرقهم وهم أحياء، أو وضعهم في صندوق حديدي ثم القائهم في الماء، أو ربط المتفجرات عليهم ثم تفجيرهم عند بُعد... وغيرها من الصور المروعة التي لا يمكن وصفها وذكرها.
3. تفجير دور العبادة لغير المسلمين، والمساكن والمركبات والمرافق العامة والخاصة، وتخرير المنشآت.
4. القسوة في التعامل حيث لم يكن في قلوبهم رحمة أو شفقة حتى تجاه الأطفال والنساء، وترويع الآمنين وهتك أعراض وسلب أموال ونشر فساد...
5. من أوجه العنف التي يكترون منها اغتيال العلماء والدعاة الذين يذرون من فكر الخارج المتطرف، ويعلمون الناس الوسطية والاعتدال، ثم يمثلون بهم.
6. تحريم تعلم العلوم البشرية بالوسائل المتقدمة كالجامعات ونحوها، وهو تحريم بلا دليل، وهو ضرب من ضروب الغلو ، ومما يجدر ذكره ان تحريم الدراسة ليس قاصرا على كليات الطب والهندسة واللغات الأجنبية، وإنما يشمل الجامعات والمعاهد الإسلامية لأنها - كما يقولون - من مؤسسات الطاغوت وتدخل ضمن اطار مساجد الضرار ، فأساتذتها منافقون على الاطلاق بل مرتدون لأنهم لا يؤمنون بان هناك كفرا يخرج من الملة.
7. من صور طغيانهم ما فرضوه على أصحاب المحال والمصانع والتجار والمزارعين... الجبايات والإتاوات، بحجة تأسيس بيت مال المسلمين، في حين نجد ان هذه الاموال الطائلة استعمل اكثراها في هواهم الشخصي لا في خدمة الدين.
8. تشدد في الدين وتعسir على الآخرين والخروج عن منهج الاعتدال في الدين، الذي كان عليه النبي - صلى الله عليه وسلم - وقد حذر النبي - صلى الله عليه وسلم - من ذلك قوله - صلى الله عليه وسلم - : ((إِنَّ هَذَا الدِّينَ يِسْرٌ، وَلَنْ يِشَادَ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ))⁽¹⁾، والتشدد في الدين كثيراً ما ينشأ عن قلة الفقه في الدين، ومن مظاهر الغلو والتشدد عندهم في هذا الجانب مطالبة الناس بما لا يطيقون، وإلزامهم بما لا يلزمهم به الشعـر السهلـ، وعدم مراعاة قدراتهم وتفاوتـها،

فيخاطبونهم بما لا يفهمون، ويطالبونهم بما لا يستطيعون، وهذا يعود إلى الورع الفاسد، والجهل بمراتب الأحكام، والجهل بمراتب الناس.

المبحث الرابع: الدراسة المقارنة.

1. تبين لنا من خلال الدراسة أنه نتج عن غلو وطرف الكنيسة في الجانب العلمي ردة فعل سلبية اتجاه الدين مما أدى ظهور الفكر العلماني، والالحاد بين صفوف كثير من العلماء، في حين تج عن طرف وغلو الخارج - الدواعش - في هذا العصر تحريم تعلم العلوم البشرية بالوسائل المتقدمة كالجامعات ونحوها، وإن هذا تحريم للدراسة ليس قاصرا على كليات الطب والهندسة واللغات الأجنبية، وإنما يشمل الجامعات والمعاهد الإسلامية لأنها - كما يقولون - من مؤسسات الطاغوت وتدخل ضمن إطار مساجد الضرار.

2. تطرف وغلو الكنيسة ولد ردة فعل سلبية اتجاه الدين أدى إلى التكاسل عن الطاعات والعبادات، وإضاعتها، وفي المقابل نتج عن تطرف وغلو الخارج - الدواعش - في هذا العصر إن بعض الناس ترك الصلاة بسبب أفعال أصحاب هذا الفكر المتطرف، وبعضهم أصبح عنده شائعاً بوسطية الإسلام، ويتمنى سيطرة العلمانيين والملحدين على البلاد.

3. من الصفات المهمة التي يشتراك بها رجال الكنيسة في تلك القرون والخارج في هذا العصر هي صفة الغدر وعدم الوفاء بالعهود، وهذا ما لاحظناه خلال فترة الحروب الصليبية التي تقودها الكنيسة، وما قام به الخارج أبان سيطرتهم على بعض المحافظات.

4. قام رجال الكنيسة في تلك الفترة بارتكاب الجرائم البشعة بمختلف أنواعها كالسرقات، والاغتصاب، والشذوذ الجنسي، والقتل وغيرها، وعند المقارنة في هذا العصر نجد أن الخارج قاموا بنفس الأفعال باسم الدين من سرقة واغتصاب، وخير دليل على ذلك ما فعلوه بالنساء البيزيديات من سبي واغتصاب وبيع وشراء.

1. مارست الكنيسة على عقول الناس لونا من الوان الطغيان العقلي تمثل في فرض اساطير الكنيسة على عقول اتباعها فرضا لا يقبل المناقشة، بل أنها اعتبرت المناقشة فيها من الهرطقة؛ كأسطورة التثليث، والعشاء الرباني، وصلب الابن المخلص، لأنه لم يكن لرجال الكنيسة من سعة الأفق ما يحملهم على تفهم اكتشافات وأراء المفكرين، ومقابلة الرأي بالرأي، والحجة بالحجية، بل قابلوا ذلك بالعنف، وعند المقارنة نجد أن

الخوارج يتصرفون بنفس الصفات من فرض أراء وخرافات سواء أكانت عقدية أم فقهية أم سلوكية لا تنفع وشريعة الاسلام، وكذلك اتباع طريقة التشكيك في ثوابت الأمة .

2. احتمم الصراع، ومكث قروناً بين رجال العلم ورجال الكنيسة، فأخذوا يُكفرون ويقتلون ويحرقون ويشردون المكتشفين، وأنشأت الكنيسة محاكم للتفتيش للاحقة حملة الأفكار المخالفة لآرائها وأفكارها، وعند المقارنة في هذا العصر نجد ان الخوارج يتصرفون بنفس الصفات من تكفير وقتل للعلماء الذين يخالفون ... وعامتهم ينتقصون العلماء انتقاداً شديداً، ويتهمنهم بأنهم جهال وعملاء...

3. هناك تشابه كبير بين صور التعذيب عند رجال الكنيسة والتي منها على سبيل المثال: آلات لتكسير العظام وسحق الجسم البشري، ويخرج من الجانب الآخر كتلة من العظام المسحوقة والدماء الممزوجة باللحم المفروم، والحرق... وهذا التقى نجدوه عند الخوارج في قتل المسلمين وغيرهم مثل: قطع الرؤوس وتعليقها، أو حرقهم وهم أحياء، أو وضعهم في صندوق حديدي ثم القائهم في الماء، او ربط المقجرات عليهم ثم تججيرهم عند بُعد... وغيرها من الصور المروعة التي لا يمكن وصفها وذكرها.

4. من اوجه التشابه بين تطرف وغلو الكنيسة في القرون الوسطى وخارج العصر، أنهم كانوا يقومون بحرق الكتب والاثار، وهذه ما فعلوه عندما دخلوا بيت المقدس، وكذلك قام الخوارج بحرق المكتبات، وتدمير اثار الموصل.

5. تبين لنا من خلال الدراسة والتتبع انهم يشتغلون في مسألة تجثير دور العبادة والمساكن والمركبات والمرافق العامة والخاصة، وتخريب المنشآت.

6. من صور طغيانهم التي يتشابهون بها مسألة جمع المال بغير حق، حتى صار جمع المال والاستكثار من الثروات غاية لديهم، فتهالك رجال الكنيسة على جمع المال والإسراف والبذخ والانغماس في الشهوات والملذات، ويمكن إيجاز مظاهر الطغيان **الكنسي** في هذا المجال **من خلال** الأملك الإقطاعية، والأوقاف، والهبات...، أما الخارج فتظهر من خلال ما فرضوه على أصحاب المحال والمصانع والتجار والمزارعين... الجبايات والإتاوات، بحجة تأسيس بيت مال المسلمين، في حين نجد ان هذه الاموال الطائلة استعمل اكثراها في هواهم الشخصي لا في خدمة الدين.

7. ومن أوجه التشابه المهمة بينهم مسألة التشدد في الدين وتعسir على الآخرين والخروج عن منهج الاعتدال في الدين، والاستبداد في الرأي وتجميل الآخرين ، وعدم الاعتراف برأي الآخرين، وإنكار ما عنده من الحق ما دام خالقه في الرأي.

وفي نهاية المقارنة لعله من المناسب بيانه هنا: ان دين الإسلام هو دين السماحة واليسر والرفق، دين المؤدة والأخوة، وأمتنا أمّة الوسطية والاعتدال في كل أمور الدين: عقيدة وعلمًا وعملاً وأخلاقاً، وأول ما قدمه الإسلام للبشرية هو الأمان والسلام، فكل من يمارس الإرهاب أو يناصره باسم الإسلام، يخالف رسالة الإسلام من حيث المبدأ والأساس، وما نشاهده اليوم من إرهاب باسم الدين ما هو إلا من مكائد أعداء الإسلام الذين يدعون السلام وحقوق الإنسان، حيث يعمدون إلى بعض المظاهر الشاذة، فيضعونها تحت المجاهر ويوجهون إليها الأنظار، بهدف تشويه صورة الإسلام، وإيجاد حالة من الرعب والإرهاب الفكري لشن حركة الدعوة إلى الله والتشكيك بوسائلها، وهذا من أخطر مخططات أعداء الإسلام، حتى أصبح التطرف والإرهاب هي كلمة حق أُريد بها باطل، لذلك الواجب على جميع المسلمين في كل مكان أن تتظافر جميع الجهود لتوعية المجتمع بخورة هذا الفكر المتطرف، والعمل على بيان أهمية الوسطية والاعتدال التي تحارب الإرهاب بكل صوره وأشكاله، وأن يُعلن للعالم أن الإسلام بريء من هذا المعتقد الخاطئ، وأن أحكام الشريعة الإسلامية جاءت بإقرار الأمن ، وعصمة الدماء، وحفظ الدين والنفس والمال والعرض للمسلم، وهذه الحرمة للدماء ليست قاصرة على المسلمين فحسب بل تشمل كذلك غير المسلمين من المعاهدين والذميين والمستأمين، وحرم الإسلام الاعتداء عليهم، وأنه إذا كان الكافر الذي له أمان إذا قُتل خطأً فيه الدية والكافرة، فكيف إذا قُتل عمداً، فإن الجريمة تكون أعظم، والإثم يكون أكبر، وإن الذي يقدم على قتل المعاهدين الذميين الذين أعطوا ذمة الله واطمأنوا إليها، يدل على أنه لا يرجو الله وقاراً.⁽¹⁾

الخاتمة

بغضال الله وتوفيقه أصل إلى نهاية هذا البحث، المهم في غايته ، وأرجو أن تكون قد وُقفت في عرضه عَرَضاً مَنْطَقِياً مُتَبَعَاً المنهج العلمي في البحث، ويمكن إجمال أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها بتوفيق الله- تعالى- ومعونته، وهي على النحو الآتي:

أولاً: أهم النتائج.

1. إن مشكلة التطرف والغلو كبيرة وخطيرة عبر التاريخ، ويجب أن تتضافر جميع الجهود للكشف عنها، ودراستها بغية الوصول إلى حلولٍ ناجعة لها.

2. تبيّن لنا من خلال البحث أن التطرف في جميع الأحوال ظاهرة مرضية تُعبر عن حالة غضبٍ واحتقانٍ ، وهو مؤشرٌ على وجود خلٍ ما في النفس الإنسانية، وأن الغلو: هو مجاوزة الحد في الأمر المشروع ، وذلك بالزيادة فيه أو المبالغة إلى الحد الذي

يخرجه عن الوصف الذي أراده الشارع الحكيم العليم، والارهاب: هو العدوانُ الذي يُمارِسُهُ
أفرادٌ أو جماعاتٌ، أو دولٌ، بغياً على الإنسانِ .

3. الكنيسة اسم سرياني معناه المجمع، وهي كلمة من اصل يوناني تعني دعوة الشعب للجتماع معاً، واستعمل اباء الكنيسة اللاهوتية الكلمة نفسها للدلالة على مجمع المؤمنين الذين يعترفون ان يسوع هو رأسهم الاعلى، والقرون الوسطى: مرحلة من تاريخ أوروبا تبدأ من القرن الخامس إلى منتصف القرن الخامس عشر من الميلاد.

4. الخوارج اسم يطلق على الذين يخرجون على الامام الذي اختارته جماعة المسلمين، ويشقون عصا طاعته، ويقولون بتکفير مرتکب الكبيرة وتخليده في النار، وهم فرق كثيرة، والمعرفون في هذا العصر إعلامياً وفي الأدبيات السياسية الحديثة: الجماعات التکفیرية أو المتطرفة، أو الدواعش.

5. تبين لنا من خلال البحث ان أوروبا عاشت في القرون الوسطى فترة قاسية، تحت طغيان رجال الكنيسة وهيمنتهم، تحت قناع القدسية التي يضفونها على أنفسهم، وقد شمل هيمنة الكنيسة النواحي: الدينية، والاقتصادية، والسياسية، والعلمية... .

6. التاريخ يفيض في الحديث عن تطرف وطغيان الكنيسة ويقدم نماذج حية له في كل شأن من الشؤون، وابرز هذه الصور: المواقف المتطرفة لرجال الدين الجامدين ضد أصحاب العلم التجربى، حيث قابلوهم بأنواع الاضطهاد والتعذيب، ونصبت لهم محاكم التفتيش.

7. ضرب الصليبيون خلال الحروب الصليبية كثيراً من الامثلة للتعصب والفتائع والمذايحة ما تشعر منه الابدان، وقد اعترف بذلك معظم الكتاب والمؤرخين الاوربيين.

8. من أبرز الامثلة على شنائع التطرف والغلو قدماً عند الخوارج، انهم قد تسببوا في قتل أمير المؤمنين وال الخليفة الراشدي علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- وكذلك قتل التابعي الجليل عبد الله بن حباب -رضي الله عنه-.

9. التطرف والإرهاب عند الخوارج اتخذ صوراً وأشكالاً مختلفة في العصر الحديث منها: استباحة دماء غير المسلمين الذين يسكنون في البلاد الإسلامية، واغتصاب نسائهم وسرقة أموالهم، والتقدن في قتل المسلمين وغيرهم، واغتيال العلماء والدعاة، تحريم تعلم العلوم البشرية بالوسائل المتتجدة كالجامعات ونحوها، والتعسیر والخروج عن منهج الاعتدال في الدين وغيرها.

10. تبين لنا من خلال المقارنة ان هناك أوجه تشابه كبير بين تطرف وغلو الكنيسة والخوارج من أبرزها: مسألة التكفير، وأساليب التعذيب، ومحاربة العلم والعلماء، وتغيير دور العبادة والمساكن والمركيبات والمرافق العامة والخاصة، حرق الكتب والاثار، جمع المال بغير حق، الاستبداد في الرأي وتجهيل الآخرين...

11. ما نشاهد اليوم من إرهاب باسم الدين ما هو إلا من مكائد أعداء الإسلام الذين يدعون السلام وحقوق الإنسان، حيث يعمدون إلى بعض المظاهر الشاذة، فيضعونها تحت المجاهر ويوجهون إليها الأنظار، بهدف تشويه صورة الإسلام، حتى أصبح التطرف والإرهاب هي كلمة حق أريد بها باطل.

وختاماً: أرجو أن أكون قد وقفت في هذه البحث ، داعينا الباري -عليه السلام- أن يغفر لي ما وقع من خطأ وزلة، وأن يتقبل مني، وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، وأن يُوفق الجميع لما فيه خدمة للإسلام والمسلمين، وأن يُحسن لنا جميعاً النية والقصد والعاقبة، ونسأل الله -عليه السلام- بأسمائه الحُسْنَى وصفاته العَلِيَّة، أن يحقق دماء جميع المسلمين، ويصلح العباد والبلاد، ويقمع الفساد والمفسدين، وأن ينصر دينه، إنه ولـي ذلك والقادر عليه.

وآخر دعوانا أن: الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم .

⁽¹⁾ سورة المائدة، الآية: 2.

⁽¹⁾ ينظر: مدخل لدراسة الاديان، أ.د. عبدالله علي سبك، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة، ط1، 2015م: 150/1، ومناهج البحث العلمي، د. عبد الرحمن بدوي، دار النهضة، مصر، 1993م: 25/1.

⁽¹⁾ القواعد في الفقه الإسلامي، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنفي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية، ط1، 1391هـ-1971م: 2/1.

⁽¹⁾ لسان العرب، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الناشر: دار صادر - بيروت، ط3، 1414هـ: 9/213، والقاموس المحيط، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، تحقيق: مكتب التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط8، 1426هـ - 2005م: 831/1، وタاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية: 70/24.

⁽²⁾ الجذور التاريخية لحقيقة الغلو والتطرف والإرهاب والعنف: علي بن عبد العزيز بن علي الشblk: 9/1.

⁽³⁾ جمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأردي، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت، ط1، 1987م: 2/961، ومعجم مقاييس اللغة أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا تحقيق: عبد السلام محمد هارون، اتحاد الكتاب العربي، 1423هـ - 2002م: 4/312.

⁽¹⁾ اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، تقى الدين أبو العباس الحراني، تحقيق: ناصر عبد الكريم العقل، دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط7، 1419هـ-1999م: 1/328، والتوفيق على مهمات التعريف، زين الدين محمد المدعو بعد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي عالم الكتب عبد الخالق ثروت-القاهرة، ط1، 1410هـ-1990م: 253/1.

⁽²⁾ فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة - بيروت، 1379هـ، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب: 13/278.

⁽³⁾ سورة طه، الآية: 81.

⁽⁴⁾ العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي تحقيق: د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال: 4/47، ومعجم مقاييس اللغة: 2/447.

⁽¹⁾ تعريف المجمع الفقهي الإسلامي بجدة في المملكة العربية السعودية الذي أصدره في: 15 / 10 / 1421هـ الموافق: 10 / 1 / 2001م.

⁽²⁾ تاج العروس: 16/453، وطلبة الطلبة، عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل، أبو حفص، نجم الدين النسفي، المطبعة العامرة، مكتبة المثلثي ببغداد، الطبعة: بدون طبعة: 1311هـ: 93/1.

⁽³⁾ ينظر: قاموس الكتاب المقدس، مجموعة من أساتذة اللاهوت، صدر عن مجمع الكنائس في الشرق الادنى، ط2، 1971م: 788/1.

⁽⁴⁾ سورة مریم، الآية: 74.

- ⁽⁵⁾ الصاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط4، 1407 هـ- 1987 م: 2180/6.
- ⁽⁶⁾ مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار، جمال الدين، محمد طاهر بن علي الصديقي الهندي ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، ط3، 1387 هـ- 1967 م: 259/4.
- ⁽¹⁾ معجم اللغة العربية المعاصرة، د أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل، عالم الكتب، ط1، 1429 هـ- 2008 م: 1805/3.
- ⁽²⁾ تهذيب اللغة: 7، وشمس العلوم ودواوين العرب من الكلوم، نشوان بن سعيد الحميري ، تحقيق: د حسين بن عبد الله العمري - مطهر بن علي الإرياني - د يوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، ط1، 1420 هـ- 1999 م: 3 / 1760، ولسان العرب: 250/2.
- ⁽³⁾ ينظر: مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين، للإمام أبي الحسن الأشعري، تحقيق: محمد محى عبد الحميد، المكتبة العصرية - بيروت - 1411هـ- 1990م: 1/169-167، والفرق بين الفرق وبين الفرق الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي، دار الآفاق الجديدة - بيروت - ط2، 1977 م: 1/54، ودراسات في تاريخ الفرق الإسلامية، أ. د. محمود محمد مزروعة، ط2، 1424هـ- 2003م: ص 253.
- ⁽¹⁾ الأقوم: كلمة يونانية الأصل تدل على شخصية متميزة، وبوازيها في الإنجليزية كلمة person أي: شخص. ينظر. حقائق أساسية في الایمان المسيحي، القس فايز فارس، دار الثقافة المسيحية، مطبعة القاهرة الجديدة: ص 52.
- ⁽²⁾ المجامع النصرانية يعرفها النصارى بأنها: مكان انعقاد اجتماع القساوسة وعلماء الدين المسيحي؛ للتشاور والبُث في قضائهم، والمجامع النصرانية نوعان: مجامع محلية: وهي التي تبحث في الشؤون المحلية للكنائس التي تتعدد فيها، ومجامع مسكنية (عالمية): تبحث في العقيدة النصرانية ومواجهة بعض الأقوال التي يرى غرابتها ومخالفتها للديانة. ينظر: دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط4، 1425هـ- 2004م: 1/249.
- ⁽³⁾ هو أحد قاد الجيل المسيحي الأول وثاني أهم شخصية في التاريخ المسيحي، وقد اطلقت عليه العديد من التسميات مثل: رسول الامم اليهودية والروماني، ويعد المؤسس الفعلى للنصرانية المعروفة اليوم، وليس نصرانية المسيح - عليه السلام، وهو من قام بتغيير المسيحية من التوحيد إلى دين التثليث ينظر: دراسات في الأديان اليهودية والمسيحية واديان الهند، د. محمد ضياء الرحمن الاعظمي، مكتبة الرشد، ط7، الرياض، 1437هـ- 2016 م: 1/339.
- ⁽⁴⁾ ينظر: دراسات في اليهودية والمسيحية واديان الهند: 1/350-239، ومعالم تاريخ الإنسانية، هـ. جـ. ويلز. ترجمة. عبد العزيز توفيق جاويد، القاهرة 1967 م: 3/902.
- ⁽⁵⁾ الهرطقة هي مخالفة رأي الكنيسة، فرأى يراه عالم في العلوم الكونية هرطقة، ومحاولة فهم الكتاب المقدس لرجل غير كنسي هرطقة وكفر، وانتقاد شيء يتصل بالكنيسة هرطقة. ينظر: المسيحية، د. أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، ط 8، 1984 م: ص 256.
- ⁽¹⁾ ينظر: دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف، 1/275-270، ومعالم تاريخ الإنسانية: 3/905.
- ⁽²⁾ انجيل متى: 10:10-11.
- ⁽³⁾ انجيل مرقص: 10:25.
- ⁽⁴⁾ انجيل لوقا: 12:22-24.

(5) قصة الحضارة، لديورانت، نشر الإدارة العربية في جامعة الدول العربية، مطبع الدجوي، القاهرة، ترجمة محمد بدران:

.425 / 14

(1) ينظر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، فيشر، ترجمة: مصطفى زيادة، مصر، 1966م: 194، كواشف زيف، عبد الرحمن الميداني، دار القلم، ط 1، 1405هـ-1985م: ص 50-51، قصة الحضارة: 15/197.

(2) ينظر: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، أبو الحسن الندوبي: 1/571، والتطور والثبات في حياة البشرية، محمد قطب: ص 61.

(3) ينظر: مذاهب فكرية معاصرة -عرض ونقد- أ. د. محمود محمد مزروعة، دار الرضا: ص 471، الكشاف الفريد عن معالو الهم ونفائض التوحيد، خالد محمد علي الحاج، دولة قطر، 1403هـ-1983م: 2 / 293.

(1) ينظر: الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي: د. محمد البهي: 1/ 592 .

(1) ينظر: إسبانيا أرضها وشعبها، دروتي لودر، ترجمة، طارق فودة القاهرة، 1965م: 43/8، والعلمانية نشأتها وتطورها وأثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، سفر بن عبد الرحمن الحوالي، دار الهجرة: ص 132، والتعصب والتسامح، محمد الغزالى، القاهرة: ص 318-311، والمذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها د. غالب بن علي عواجي، المكتبة العصرية الذهبية- جدة، ط 1، 1427هـ-2006م: 2 / 695.

(2) ينظر: محاضرات الموسم الثقافي، الكويت: 1/ 275.

(3) ينظر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى: 2/ 362-364.

(1) معرة النعمان، بليدة بين حلب وحماة، كثيرة التين والزيتون. والنعمان هو النعمان بن بشير صحابي اجتاز بها فمات له بها ولد فدنه وأقام عليه فسميت به، ينسب إليها أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعري الضرير المشهور بالذكاء. ينظر: معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، دار صادر، بيروت، ط 2، 1995م: 5/156.

(2) ينظر: حضارة العرب- غوستاف لوبيون: 1/296، وهذا هو الإسلام، مصطفى بن حسني السباعي، دار الوراق للنشر والتوزيع، بيروت، المكتب الإسلامي، ط 1، 1420هـ-1999م: ص 165.

(1) هو ذو الْخُوَيْصَرَةِ - بَقَرَ اللَّهُ خَاصِرَتَهُ- التَّمِيمِيُّ، مِنَ الْمُنَافِقِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ. اسمه حُرْقُوشُ بْنُ رُهْيَرِ أَصْلُ الْخَوَارِجِ، وإياه عنى أحد شعراء الخوارج، بقوله: وأسأل اللَّهَ بِيَعَ النَّفْسِ مُحْسِبًا ... حتى ألاقي في الفَزُوسِ حُرْقُوشًا (ت 37هـ) ينظر: أسد الغابة في معرفة الصحابة، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزي، تحقيق: علي محمد مغوض-عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط 1، 1415هـ - 1994م: 2/214. والأعلام، خير الدين بن محمود الزركلي الدمشقي ،دار العلم للملايين، ط 15، أيار / مايو 2002م: 2 / 173، وشعر الخوارج، د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت - لبنان، ط 3، 1974م: 1/62.

(2) (الضِئْضَىُّ: الأصل، يقال ضِئْضَىُ صدقٍ، وضُوْضُوْ صدقٍ. وَحَكَىَ بَعْضُهُمْ ضِئْضَىُءٌ، بوزن قنديل، يُرِيدُ أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ سُلْطَهُ وَعَقْبَهُ). النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات الجزري ابن الأثير، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية - بيروت، 1399هـ - 1979م: 3/69.

(3) الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، ط 1، 1422هـ: كتاب أحاديث الأنبياء، باب قول الله عز وجل: {وَمَا عَادَ فَأَهْلَكُوا بِرِيحِ صَرْصَرٍ} 4/137، والمسنده الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى

الله عليه وسلم ، مسلم بن الحاج النيسابوري ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي - بيروت: كتاب الرَّكَاة ،
باب ذِكْرُ الْحَوَالِجَ وَصَفَاتِهِمْ / 741 برقم(143).

(١) إن أرجح التعريفات للكبيرة هو: إنها كُلُّ ذنْبٍ حَتَّمَهُ اللَّهُ أَوْ رَسُولُهُ بُوعِدٍ أَوْ عذَابٍ فِي الدُّنْيَا أَوِ الْآخِرَةِ أَوْ لِعْنٍ أَوْ غُصْبٍ وَنَحْوِ ذَلِكَ . ينظر: التعريفات، علي بن محمد بن علي الزين الشريفي الجرجاني، تحقيق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1، 1403هـ-1983م:183، التوفيق على مهمات التعريف:1/279.

(٢) لمعرفة تفاصيل أقوال الخوارج ينظر: مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين:1/132، والمملل والنحل، محمد بن عبد الكريم الشهري، مؤسسة الحلبي:138،85.

(٣) سنن الترمذى، محمد بن عيسى بن سُورَةَ بْنِ مُوسَى بْنِ الصَّحَّافِ، الترمذى، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، 1998م: بَابُ مَا جَاءَ سَتَّوْنُ فِتْنَةً كَفِطْعَ اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ: 75/4 برقم (2195) قال الترمذى: (هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ) .

(٤) ينظر: الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم الجزي، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، ط1، 1417هـ - 1997م: 690/2، البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي ثم الممشقي، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط1، 1418هـ - 1997م: 649/10.

(١) صحيح البخاري: كتاب الإيمان باب: الْدِّيْنُ يُسْرٌ: 16 برقم(39).

(١) ينظر: الوسطية في القرآن الكريم، د. علي محمد الصلايبي، دار المعرفة، بيروت - لبنان: 1/2-3، وحرمة المسلم على المسلم، د. ماهر ياسين الفحل: 1/37-40، والغلو في التكفير، المظاهر - الأسباب - العلاج، أبو حسام الدين الطراويفي: 1.55/1.

thabat almasadir walmarajie

alquran alkaram.

1. 'iisbania 'ardiha washaebaha , druti ludir , tarjamatan , tariq fawdat alqahrt 1965 m.
2. 'asada alghabat fi maerifat alsahhabat , 'abu alhasan eali bin 'abi karam muhamad bin eabd alkaram bin eabd alwahid alshiybanii aljizrii , thqyq: eali muhamad meud-eidl 'ahmad eabd almawjud , dar alkutub aleilmiat , t 1 , 1415 h – 1994 m.
3. al'aelam , khayr aldiyn bin mahmud alzarkali aldamashqii , dar aleilm lilmalayin , t 15 , 'ayar / mayu 2002 m.

-
4. aiqtiham alsirat almustaqim limalifat 'ashab aljahim , taqi aldiyn 'abu aleabbas alharania , thqyq: nasir eabd alkaram aleaql , dar ealam alkutub , bayrut , lubnan , t 7,1419 h –1999 m.
 5. anjil luqaan
 6. anjayl mataa.
 7. ainjil marqas.
 8. albidayat walnihayat , 'abu alfadda' iismaeil bin eumar bin kthyr alqarshii thuma aldamashaqii , tahqiq: eabd allah bin eabd almuhsin alturki dar hajar liltabaeat walnashr waltawzie wal'iylan , t 1 , 1418 h– 1997 m.
 9. taj aleurus min jawahir alqamus , mhmmid bin mhmmid bin eabd alrzzaq alhusayni , thqyq: majmuet min almuhaqiqin , dar alhday.
 10. tarikh 'uwrubba fi aleusur alwustaa , fyshr , tarjamat: mustafaa ziadat , misr , 1966 m.
 11. altaerif , eali bin muhammad bin eali alziyn , alsharif aljurjaniu , thqyq: dibtuh wasahahuh jamaeatan min aleulama' , dar alkutub aleilmiat bayrut –lbanan , t 1 , 1403 h –1983 m.
 12. altaeasub waltasamuh , muhammad alghazali , alqahirt.
 13. altawqif ealaa muhammat altaearif , zayn aldiyn muhammad almadeui bieabd alrawuwf
bn taj alearifin bin eali binin aleabidin alhadadii thuma almanawi ealam alkutub eabd alkhalil tharut–alqahirat , t 1,1410 ha–1990m.
 14. aljamie almusanad alsahih almukhtasir min Umur rasul allah salaa allah ealayh wasalam wasanannah wa'ayamuh , muhammad bin 'iismaeil albakhari , tahqiq: muhammad zuhir bin nasir alnnasir , dar tuq alnajat , t 1 , 1422 h.
 15. aljudhur altarikhiet lihaqiqat alghulw waltataruf wal'iirhab waleunfa: eali bin eabd aleaziz.
 16. jamhrat allughat , 'abu bakr muhammad bin alhasan bin darid al'azdi , thqyq: ramzi munir biealbaki , dar aleilm lilmalayin – bayrut , t 1 , 1987 m.
 17. hurmat almuslim ealaa almuslim , d. mahir yasin alfahl.
 18. hadarat aleuraba– ghusataf lubun.

-
19. haqayiq 'asasiah fi al'iiman almasihii , alqisa fayiz faris , dar althaqafat almasihiat , mutbaeat alqahrt aljadidat.
 20. dirasat fi alaidiyan alyahudiat walmasihiat wa'adyan alhind , d. muhamad dia'an alrahmin alaezami , maktabat alrushd , t 7 , alriyad , 1437 ha–2016m.
 21. dirasat fi al'adyan alyahudiat walnasraniat , sueud bin eabd aleaziz alkhlf , maktabat 'adwa' alsulf , alriyad , almamlakat alearabiat alsaeudiat , t 4 , 1425 h / 2004 m.
 22. dirasat fi tarikh alfiraq al'iislamiat , a. d. mahmud muhamad mazrueatan , t 2 , 1424 h –2003 m.
 23. sunan altarmudhi , muhamad bin eisaa bin sawrt bin musaa bin aldahak , altarmudhiu , thqyq: bashshar ewad maeruf , dar algharb al'iislamiu – bayrut , 1998 m.
 24. shaear alkhawarij , d. 'ihsan eabbas , dar althaqafat , bayrut – lubnan , t 3 , 1974 m.
 25. shams aleulum wadiwa' kalam alearab min alkulum , nshwan bin saeid alhamiri , tahqiq: d husayn bin eabd allh aleumri – mutahar bin eali al'iiryani– d yusif muhamad eabd allh , dar alfikr almueasir , bayrut – lubnan , t 1 , 1420 h – 1999 m.
 26. alsahah taj allughat wasahah alearabiat , 'abu nasr 'ismaeil bin hammad aljuhari , tahqiq: 'ahmad eabd alghafur eitar , dar aleilm lilmalayin – bayrut , t 4 , 1407 h– 1987 m.
 27. sahih muslim , muslim bin alhujaj alnaysaburii , tahqiq: muhamad fuad eabd albaqi , dar 'ihya' alturath alearabii – bayrut.
 28. tlbt altalabat , eumar bin muhamad bin 'ahmad bin 'ismaeil , 'abu hufs , najamu aldiyn alnasfia , almutbaeat aleamirat , maktabat almuthanaa bibaghdad , altbet: bidun tabet: 1311 h.
 29. aleilmaniati nashalatha watatawruha watharuha fi alhayat al'iislamiat almueasirat , safar bin eabd alruhmin alhawali , dar alhijrat.
 30. aleayn , 'abu eabd alrahmin alkhalil bin 'ahmad bin eamrw bin tamim alfarahidi thqyq: d mahdi almakhzumi , d 'ibrahim alsamrayy , dar wamaktabat alhilal.
 31. alghulw fi altakfir , almzahr– al'asbabi– aleilaj , 'abu husam aldiyn altrfawy.

-
32. fath albari sharah sahih albukhari , 'ahmad bin eali bin hajar 'abu alfadl aleusqilaanii alshaafieii , dari almaerifat – bayrut , 1379 h , raqm katibah wa'abwabuh wa'ahadithuh: muhamad fuad eabd albaqi , qam bi'iikhrajih wasahahih wa'ashraf ealaa tabeh: mahabi aldiyn alkhatib.
33. alfarq bayn alfiraq wabayan alfurqat alnnajiat , eabd alqahir bin tahir bin muhamad bin eabd allh albaghdadi , dar alafaq aljadidat – bayrut- t 2 , 1977 m.
34. alfikr al'iislamiu alhadith wasalath bialistiemar algharbi: d. muhamad albhy
35. qamus alkitab almuqadas , majmueat min 'asatidhat allahut , sadar ean majmae alkanayis fi alshrq al'adnaa , t 2 , 1971 m.
36. alqamus almuhit , majad aldiyn 'abu tahir muhamad bin yaequb alfiruz 'abadi , thqyq: maktab alturath fi muasasat alrisalat bi'iishraf: muhamad naeim alerqsusy , muasasat alrisalat liitabaeat walnashr waltawzie , bayrut – lubnan , t 8 , 1426 h – 2005 m.
37. qisat alhadarat , lidiurant , nashr al'iidarat alearabiat fi jamieat alduwal alearabiat , matabie aldajawii , alqahrt , tarjamat muhamad badran
38. alqawaeid fi alfaqih al'iislami , 'abu alfaraj eabd alruhmin bin 'ahmad bin rajab alhanabali , thqyq: th eabd alrawuwf saed , maktabat alklyat al'azhariat , t 1 , 1391 ha–1971m.
39. alkamil fi alttarikh , 'abu alhasan eali bin 'abi alkarm aljizrii , thqyq: eumar eabd alsalam tadmuri , dar alkitab alearabia , bayrut – lubnan , t 1 , 1417 h – 1997 m.
40. alkashaf alfarid ean mueawil alhidam wanaqayid altawhid , khalid muhamad eali alhaja , dawlatan qatar , 1403 h–1983m
41. kawashif ziuf , eabd alruhmin almaydani , dar alqalam , t 1 , 1405 h–1985m
42. lisan alearab , muhamad bin mukrim bin ealaa .'abu alfadl , jamal aldiyn abn manzur al'ansari alnashr: dar sadir – bayrut , t 3 , 1414 h.
43. madha khasir alealam biainhitat almuslimin , 'abu alhasan alndwii
44. majmae bahhar al'anwar fi gharayib altanzilat walatayif al'akhbar , jamal aldiyn , muhamad tahir bin eali alhindi , mutbaeat majlis dayirat almaearif aleithmaniati , t 3 , 1387 ha–1967m.
- .45muhadarat almawsim althaqafii bialkuayt.

-
46. mudkhal lidirasat aladiyan , a.d. ebdallh eali smk , dar tayibat alkhadra' , makat almukaramat bijiwar jamieat 'am alquraa , t 1 , 2015 m.
47. almadhabib alfikriat almueasirat wadawruha fi almujtamaeet wamawqif almuslim minha d. ghalib bin eali eawaji , almaktabat aleasriat aldhahabiat- jidat , t 1 , 1427 ha-2006m.
48. madhabib fikriat mueasirat -erud wanqd- a. d. mahmud muhamad mazrueat , dar alrdda
49. almasihiat , d. 'ahmad shalabi , maktabat alnahdat almisriat , t 8 , 1984 m.
50. maealim tarikh al'iinsaniat , h. j. waylz. tarjama. eabd aleaziz tawfiq , alqahrt 1967 m.
51. maejam albuldan , shihab aldiyn 'abu eabd allah yaqt bin eabd allh alruwmi alhumawi , dar sadir , bayrut , t 2 , 1995 m.
52. muejam allughat alearabiat almueasirat , d 'ahmad mukhtar eabd alhamid eumar fariq eamal , ealam alkutub , t 1 , 1429 ha-2008m.
53. maejam maqayis allughat 'abi husayn 'ahmad bin faris bin zkaria almuhqqaq: eabd alsalam muhamad harun , aitihad alkuttab alearab , 1423 h – 2002 m.
54. maqalat al'iislamiyn wakhtilaf almusaliyn , lil'iislam 'abi alhasan al'asheri , tahqiqa: muhamad muhi eabd alhamid , almaktabat aleisriat – bayrut – 1411 hu – 1990m.
55. almalul walnahl , muhamad bin eabd alkarim alshahrastani , muasasat alhalbi.
56. manahij albahth aleilmii , d. eabd alrahmin badawiin , dar alnahdat , misr , 1993 m.
57. alnihayat fi ghurayb alhadith wal'athar , majad aldiyn 'abu alsaeedad aljizrii , thqyq: tahir 'ahmad alzzawi – mahmud muhamad altinahi , almaktabat aleilmiat – bayrut , 1399 h – 1979 m.
58. hadha hu al'islam , mustafaa bin husni alsubaeii , dar alwiraq llnashr waltawzie , bayrut , almaktab al'iislamiu , t 1 , 1420 h- 1999 m.
- .59alwasatiat fi alquran alkarim , da. eali muhamad alsalabi , dar almaerifat , bayuruta- lubnan.

